

Przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego w Szkole Mistrzostwa Sportowego Liceum Ogólnokształcące w Pruszkowie

Przy wystawianiu oceny z wychowania fizycznego brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia i wywiązywanie się przez niego z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć. Ocena stanowi pięć głównych bloków tematycznych w skład których wchodzi określone elementy:

1. Postawy:

- stosunek do przedmiotu,
- frekwencja na zajęciach (spóźnienia, zwolnienia), pozytywna postawa wobec ćwiczeń ruchowych,
- przygotowanie do lekcji,
- dbałość o własne zdrowie, o innych, o mienie, sprzęt sportowy,
- życzliwy stosunek do innych, postawa fair play.

Narzędzia oceny: obserwacja, rozmowa, dyskusja, odpytywanie.

2. Aktywność:

- organizowanie i pomoc w organizacji zajęć ruchowych,
- sędziowanie,
- prowadzenie rozgrzewki,
- aktywne uczestnictwo w zajęciach wychowania fizycznego,
- dążenie do podnoszenia sprawności, zdobywania umiejętności i wiadomości w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości fizycznych, kondycyjnych i koordynacyjnych.

Narzędzia oceny: obserwacja, dyskusja.

3. Umiejętności ruchowe i sprawność motoryczna:

- lekkoatletyka i atletyka terenowa, gimnastyka podstawowa i artystyczna,
- siatkówka, koszykówka, piłka nożna, piłka ręczna,
- rekreacja
- rytm, muzyka, taniec
- umiejętności dokonywania pomiarów, odczytu i zapisu wyników,
- umiejętności stosowania wiadomości w różnych przejawach aktywności ruchowej.

Narzędzia oceny: obserwacja, zadania oceniające, sprawdzian, testy sprawności, testy sprawności fizycznej.

4. Działalność pozalekcyjna:

- udział w zawodach sportowych,
- udział w imprezach sportowo-rekreacyjnych
- organizowanie lub pomoc w organizacji spotkań z zaproszonymi gośćmi (np. sportowcami, działaczami sportowymi, trenerami, itp.),
- prace na rzecz szkoły (plakaty, gazetki, plansze, przybory, itp.)

Narzędzia oceny: obserwacja, analiza prac i wytworów ucznia.

UWAGI DO KRYTERIÓW OCENY UCZNIÓW

1. O jakości wystawionej oceny powinien decydować poziom jaki reprezentuje uczeń w zakresie poszczególnych kryteriów. Należy zwrócić uwagę na wysiłek jaki uczeń wkłada w czynione postępy oraz aktywną jego postawę.
2. Uczeń ma prawo zgłosić, że jest nieprzygotowany do zajęć (brak stroju sportowego) 3 razy w danym semestrze. Każdy kolejny brak stroju skutkuje oceną niedostateczną.
- 3.. Uczniowie zgłaszają swoje nieprzygotowanie na zbiórce.
4. Dziewczęta w czasie niedyspozycji zwalniane są z wykonywania intensywnego wysiłku fizycznego, natomiast obowiązuje je aktywne uczestnictwo w zajęciach.
5. Uczniowie zwolnieni z ćwiczeń na podstawie zaświadczenia (lekarskie, od rodziców) nie są zwalniani z obowiązku obecności na lekcji i udziału w niej.
6. Uczeń, który jest nieobecny na sprawdzianie, ma obowiązek przystąpić do niego w okresie 2 tygodni od przyścia do szkoły lub w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
7. Należy zachęcać uczniów do oceny swoich zadań (do samokontroli i kontroli wzajemnej).

8. W celu wywołania i wzmacniania pozytywnej motywacji uczniów do aktywności ruchowej należy eksponować ich sukcesy. Nieudane próby zaliczenia określonej formy aktywności ruchowej nie mogą być przedmiotem krytycznych uwag.
9. Nagradzać oceną bardzo dobrą lub dobrą nie tylko za wysiłek w wykonaniu zadań kontrolno – oceniających, ale także za postępy w jednostce lekcyjnej lub za wykazanie się specjalną inwencją twórczą.
10. Uczniom trzeba stawiać konkretne wymagania, a w ocenianiu uwzględniać obiektywne możliwości fizyczne ucznia (rozwój fizyczny i stan zdrowia).

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO :

W każdym okresie (semestrze) nauczyciel jest zobowiązany do systematycznego oceniania i wystawienia minimalnej ilości ocen bieżących, ze zróżnicowanych form kontroli. Minimalna liczba ocen wystawionych przez nauczyciela w semestrze to 4 .

Obszary oceniania:

Minimalna liczba ocen – 2 – sprawność fizyczna /testy sprawności fizycznej - siła, szybkość, skoczność, gibkość i wytrzymałość. Umiejętności ruchowe – gry zespołowe.

Minimalna liczba ocen – 1 – aktywność fizyczna – udział w zajęciach i aktywność w trakcie zajęć, zawody sportowe.

Minimalna liczba ocen – 1 – przygotowanie do zajęć, wiadomości z przepisów gier zespołowych i wiadomości z edukacji zdrowotnej.

W przypadku wystawienia przez nauczyciela większej ilości ocen uwzględnia się najlepsze oceny ze zróżnicowanych form kontroli (sprawdzian, aktywność, zawody sportowe).

OCENĘ CELUJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

1. Wykazują dużą aktywność i zaangażowanie na lekcjach wychowania fizycznego.
2. Jest zawsze przygotowany i posiada strój sportowy: zmienne obuwie sportowe, krótkie spodenki lub spodnie dresowe – zmienne.
3. Prezentuje postawę godną do naśladowania: jest koleżeński i życzliwy.
4. Systematycznie podnosi swoją sprawność fizyczną.
5. Zależy mu na opanowaniu jak największej ilości różnych umiejętności ruchowych.
6. Dbą o bezpieczeństwo swoje i innych.
7. Unika zachowań zagrażających własnemu zdrowiu.
8. Systematycznie i aktywnie uczestniczy w zajęciach wf, pozalekcyjnych czy pozaszkolnych.
9. Przestrzega zasad „fair play” w sporcie i życiu.
10. Osiąga sukcesy w zawodach sportowych, co najmniej na szczeblu gminnym.
11. Chętnie pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego.
12. Nigdy nie używa przemocy wobec innych.
13. Systematycznie uczestniczy w lekcjach – ewentualne nieobecności usprawiedliwione.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

1. Na zajęciach jest aktywny i zaangażowany.
2. Jest przygotowany do zajęć (dopuszczalny jest trzykrotny brak stroju sportowego).
3. Podnosi swoją sprawność fizyczną.
4. Stara się opanować najwięcej różnych umiejętności ruchowych.
5. Przestrzega zasad bezpieczeństwa na lekcji.
6. Chętnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i zawodach sportowych.
7. Jest koleżeński i kulturalny wobec innych.
8. Osiąga wysoką frekwencje na zajęciach.
9. Unika zachowań zagrażających własnemu zdrowiu.
10. Nie stosuje przemocy wobec innych.
11. Przestrzega zasad „fair play” w sporcie i życiu.
12. Dbą o higienę osobistą i estetyczny wygląd zewnętrzny.
13. Posiada duży zasób wiadomości dotyczących kultury fizycznej.

OCENĘ DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

1. Z reguły jest przygotowany do zajęć (dopuszczalny jest czterokrotny brak stroju sportowego).
2. Czynnie bierze udział w zajęciach.
3. Swoim zachowaniem nie budzi większych zastrzeżeń.

4. Osiąga wysoką frekwencję – nie usprawiedliwia wszystkich nieobecności.
5. Nieregularnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, pozaszkolnych i zawodach sportowych.
6. Stara się podnosić swoją sprawność fizyczną.
7. Stara się opanować podstawowe umiejętności ruchowe.
8. Stara się nie stosować przemocy wobec innych.
9. Stara się unikać zachowań zagrażających zdrowiu własnemu i innych.
10. Stara się dbać o higienę osobistą i wygląd stroju sportowego.

OCENĘ DOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

1. Nie wykazuje specjalnej aktywności na zajęciach.
2. Bywa często nieprzygotowany do zajęć.
3. W zajęciach uczestniczy nieregularnie i raczej niechętnie.
4. W większej mierze nie usprawiedliwia swoich nieobecności na zajęciach.
5. Wykazuje pewne braki w zakresie wychowania społecznego: bywa niekoleżeński, wulgarny, zdarzają mu się przypadki agresji i użycia siły wobec innych.
6. Nie wykazuje troski o postęp w rozwoju sprawności fizycznej.
7. Nie stara się opanować podstawowych umiejętności ruchowych.
8. Nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych.
9. Nie przejawia specjalnej troski o estetyczny wygląd i higienę osobistą.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

1. Nie bierze udziału w zajęciach lekcyjnych.
2. Do zajęć jest nieprzygotowany (notoryczny brak stroju).
3. Cechuje go agresja i niekoleżeństwo.
4. Nie dba o swoją higienę osobistą.
5. Nie wykazuje najmniejszej chęci poprawy sprawności fizycznej.
6. Zachowuje się nieodpowiedzialnie i stwarza sytuacje zagrażające zdrowiu własnemu i innych.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

1. Notorycznie nie bierze udziału w zajęciach lekcyjnych.
2. Jest systematycznie nieprzygotowany do lekcji.
3. Cechuje go agresja i aspołeczna postawa.
4. Nie dba o swoją higienę osobistą.
5. Nie wykazuje najmniejszej poprawy sprawności fizycznej.
6. Zachowuje się nagannie zagrażając zdrowiu własnemu i innych.
7. Uczeń jest niesklasyfikowany gdy ma nieusprawiedliwione ponad 50 % nieobecności na zajęciach.

SPOSOBY GROMADZENIA INFORMACJI O UCZNIU:

wszystkie punkty za aktywność na poszczególnych lekcjach, frekwencja uczniów, tematy lekcji, wyniki prób sprawnościowych oraz oceny na poszczególne miesiące znajdują się w dzienniku grupowym nauczyciela wychowania fizycznego; oceny za poszczególne miesiące oraz oceny semestralne i roczne znajdują się w dzienniku Librus.

Informacje uczniów i rodziców o wymaganiach i postępach uczniów:

1. Na prośbę ucznia lub rodziców nauczyciel udziela im ustnej informacji o osiągnięciach ucznia, w sytuacjach szczególnych może to być informacja pisemna.
2. Szczegółowe wymagania z przedmiotu są uczniom przedstawiane na bieżąco podczas lekcji.
3. Każda ocena jaką otrzymuje uczeń jest jawna i uzasadniona zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców.
4. Nauczyciel informuje ucznia na bieżąco o jego ocenach, a rodziców podczas zebrań rodziców, spotkań indywidualnych, rozmów telefonicznych lub poprzez rozmowę z wychowawcą.
5. Na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców o proponowanej dla niego ocenie semestralnej lub rocznej.

Przygotował zespół nauczycieli wychowania fizycznego.