

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

w Zespole Szkół Ogólnokształcących i Sportowych w Pruszkowie

rok szkolny 2022/2023

Opracowali: nauczyciele języka niemieckiego

Marzena Langner-Baecker, Izabela Królak

Podstawowym celem oceniania uczniów na lekcjach języków obcych jest gromadzenie informacji na temat postępów ucznia w zakresie umiejętności skutecznego porozumiewania się w języku obcym, zarówno w mowie, jak i piśmie oraz informowania go o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych. Ocenianie odbywa się systematycznie i na bieżąco.

I. Zasady ogólne

1. Zajęcia z języka niemieckiego odbywają się w wymiarze zgodnym z ramowym rozkładem nauczania.
2. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia zgodnie z zasadami PZO i WZO.
3. Ocenianie ma na celu:
 - a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
 - b) udzielanie uczniowi pomocy w nauce w postaci informacji o tym, co uczeń zrobił dobrze, co i jak powinien poprawić;
 - c) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce;
 - d) dostarczenie rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce lub specjalnych uzdolnieniach ucznia;
4. Na pierwszej lekcji uczeń zostaje zapoznany z zasadami PZO.
5. Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia :
 - sprawdziany – pisemne, ustne, on-line, obejmujące wiedzę z zakresu jednego działu, w przypadku klas maturalnych zakres powtórzonych działów.
 - kartkówki obejmujące wiedzę z trzech ostatnich lekcji, w przypadku klas maturalnych zakres ustala nauczyciel.
 - odpowiedzi ustne obejmujące wiedzę z trzech ostatnich lekcji, w przypadku klas maturalnych zakres ustala nauczyciel.

- prac domowych (dla chętnych)- sprawdzanych w formie odpowiedzi ustnej
 - aktywność na lekcji
- 5.1 Sprawdziany są obowiązkowe, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem z określeniem zakresu treści nauczania objętych pracą pisemną i wpisane do terminarza w dzienniku elektronicznym Librus. Przed każdą pracą klasową odbywa się lekcja powtórzeniowa.
 - 5.2 Kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji, mogą być niezapowiedziane. Nie ulegają poprawie. W przypadku klas maturalnych zakres ustala nauczyciel.
 - 5.3 W ciągu dnia może się odbyć tylko jedna praca pisemna, taka jak praca klasowa, sprawdzian, test.
 - 5.4 W przypadku nieobecności ucznia na zapowiedzianym sprawdzianie, uczeń pisze go w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, w ciągu dwóch tygodnie od powrotu do szkoły.
 - 5.5 Uczeń ma prawo do poprawy sprawdzianu i pracy klasowej w przeciągu 2 tygodni od momentu wstawienia przez nauczyciela oceny do dziennika. **Uczeń do poprawy danego sprawdzianu może przystąpić tylko jeden raz.**
 - 5.6 Nauczyciel ma obowiązek sprawdzić prace klasowe i sprawdziany w przeciągu 2 tygodni. W przypadku przekroczenia tego terminu nauczyciel może wstawić oceny do dziennika tylko za zgodą uczniów i tylko oceny pozytywne.
 - 5.7 W sytuacji nieobecności usprawiedliwionej ucznia (np. choroba udokumentowana na podstawie zwolnienia lekarskiego, obóz sportowy, zawody) może on skorzystać z prawa do ustalania indywidualnego terminu pisania sprawdzianu lub poprawy.
 - 5.8 Nauczyciel ma prawo przerwać uczniowi pracę klasową lub kartkówkę, jeżeli stwierdzi niesamodzielność jego pracy. Fakt ten jest podstawą do ustalenia bieżącej oceny niedostatecznej. Ocena ta nie podlega poprawie.
 - 5.9 Sprawdzone i ocenione prace pisemne nauczyciel przechowuje przez cały rok szkolny.
 - 5.10 Sprawdzone i ocenione prace pisemne uczeń otrzymuje do wglądu w terminie do 14 dni roboczych od dnia napisania.
 - 5.11 Prac pisemnych nie wolno kserować i fotografować, gdyż są one dokumentem dotyczącym oceniania ucznia, dopuszczalne jest sporządzenie notatki.
 - 5.12 Rodzic/prawny opiekun ma prawo do zapoznania się z pracą podczas dni otwartych.
6. Na lekcjach języka niemieckiego obowiązuje sześciostopniowa skala ocen:
celujący (6)

bardzo dobry (5)

dobry (4)

dostateczny (3)

dopuszczający (2)

niedostateczny (1).

7. Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Fakt ten odnotowuje się w dzienniku skrótem „np” (nieopanowanie materiału z trzech ostatnich lekcji, niedyspozycja, brak podręcznika i zeszytu ćwiczeń (jeśli nauczyciel tego wymaga), brak zeszytu oraz podstawowych przyborów do pisania). Nie dotyczy to wcześniej zapowiadanych prac kontrolnych. Za każde kolejne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie na początku lekcji, podczas sprawdzania listy obecności.
8. Uczeń zobowiązany jest do posiadania na lekcji podręcznika, zeszytu ćwiczeń (jeśli nauczyciel tego wymaga), zeszytu oraz podstawowych przyborów do pisania.
9. Ocena wiedzy, umiejętności jej zastosowania i aktywności odbywa się na bieżąco i systematycznie w trakcie dwóch semestrów. Oceny uzyskane na zajęciach lekcyjnych nie są równoważne. Oceny semestralne i roczne ustala się według wymagań programowych- odpowiednio dla zakresu podstawowego i rozszerzonego oraz przedmiotowych zasad oceniania. Nauczyciel ustalając ocenę śródroczną i roczną wykorzystuje średnią ważoną ocen cząstkowych jako narzędzie pomocnicze. Uczeń w klasyfikacji śródrocznej i rocznej może uzyskać ocenę co najmniej dopuszczającą, jeśli jego średnia ważona będzie wynosić co najmniej 1,70 i ma obowiązek zaliczyć na ocenę pozytywną 2 sprawdziany/prace klasowe. Nauczyciel ustalając ocenę śródroczną i roczną bierze pod uwagę wszystkie oceny zdobyte przez ucznia w trakcie danego roku szkolnego.

- waga 3 (oceny czerwone)- prace klasowe, sprawdziany;
- waga 2 (oceny zielone)- kartkówki, odpowiedź ustna;
- waga 1 (oceny żółte)- aktywność, praca na lekcji, praca domowa) W przypadku wystawienia przez nauczyciela większej ilości ocen uwzględnia się najlepsze oceny ze zróżnicowanych form kontroli zgodnie z poniższym schematem

10. W każdym okresie nauczyciel jest zobowiązany do systematycznego oceniania i wystawienia ocen bieżących, ze zróżnicowanych form kontroli w trzech kategoriach:

- praca klasowa, sprawdzian- oceny w kolorze czerwonym;
- kartkówka, odpowiedź ustna- oceny w kolorze zielonym;
- aktywność, praca na lekcji, praca domowa- ocena w kolorze żółtym.

Nauczyciel ma obowiązek postawić minimum 4 oceny w semestrze (w tym 2 czerwone, 1 zielona, 1 żółta), a maksymalnie 8 ocen. W przypadku większej liczby ocen niż minimalna, oceny czerwone muszą stanowić 50% wszystkich ocen cząstkowych danego ucznia, natomiast ocena żółta może być tylko jedna w semestrze.

W przypadku wystawienia powyżej 8 ocen, nauczyciel bierze pod uwagę najlepsze oceny z danej kategorii.

11. Na 3 tygodnie przed wystawieniem ocen, nauczyciel proponuje oceny śródroczne i roczne. Jeżeli uczeń nie uzyska minimalnej liczby ocen jest nieklasyfikowany.

12. Na dwa tygodnie przed semestralnym/rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele poszczególnych zajęć edukacyjnych ustalają i przekazują uczniom na podstawie ocen bieżących oceny przewidywane, które mogą ulec zmianie w zależności od postawy i zaangażowania ucznia, aż do momentu wystawienia przez nauczyciela ostatecznej oceny. O podwyższenie proponowanej rocznej oceny klasyfikacyjnej może ubiegać się uczeń, który:

- 1) systematycznie uczęszczał na zajęcia, także w kształceniu na odległość;
- 2) nieobecności na tych zajęciach są w większości usprawiedliwione;
- 3) przystąpił do minimalnej ilości wymaganych sprawdzianów w danym okresie w pierwszym lub drugim terminie, także przeprowadzanych w kształceniu na odległość;
- 4) którego spotkało zdarzenie losowe mogące mieć istotny wpływ na wyniki z danego przedmiotu

13. Uczeń który otrzymuje ocenę niedostateczną na koniec roku szkolnego jest zobowiązany do odebrania zagadnień do egzaminu poprawkowego do końca czerwca.

II. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

Weryfikacja zdobytej wiedzy i uzyskanych przez ucznia na lekcjach języka angielskiego umiejętności może mieć następujące formy:

- sprawdziany (pisemne, ustne, e- testy)
- testy diagnostyczne,
- próbne matury,
- kartkówki,
- zadania domowe,
- odpowiedzi ustne,
- praca na lekcji,
- aktywność,
- praca projektowe.

III. Kryteria oceny poszczególnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności oraz obszarów aktywności ucznia

Odpowiedź ustna sprawdza następujące umiejętności i wiadomości ucznia:

- znajomość słownictwa z bieżącego materiału
- zrozumienie pytań zadawanych w języku obcym

- umiejętność udzielania odpowiedzi na te pytania
- budowanie dłuższej wypowiedzi na zadany temat.

Prace klasowe, sprawdziany i kartkówki

Nauczyciel ocenia sprawdziany, prace klasowe, próbne matury na podstawie opracowanej kartoteki, w której określa punktację za dane zadania.

Przyjmuje się przeliczenie procentowe na ocenę:

Ocena	Sprawdziany	Kartkówki, inne formy sprawdzania wiedzy
niedostateczny	0% – 40%	0% – 45%
dopuszczający	41% – 52%	46% – 59%
dostateczny	53% -74%	60% -79%
dobry	75% – 90%	80% – 91%
bardzo dobry	91% – 97%	92% -100%
celujący	98% – 100%	–

Oceny semestralne/końcowo roczne

Pomocnym narzędziem przy wystawianiu oceny semestralnej/końcoworocznej przez nauczyciela są następujące przedziały średnich:

Przedział	Ocena
0,00 – 1,69	niedostateczna
1,70 – 2,69	dopuszczająca
2,70 – 3,74	dostateczna
3,75 – 4,69	dobra
4,70 – 5,49	bardzo dobra
5,50 – 6,00	celująca

1. Ostateczną decyzję o ocenie śródrocznej/końcoworocznej podejmuje nauczyciel uczący, kierując się dobrem ucznia i uwzględniając jego indywidualne możliwości;
2. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
3. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne po zasięgnięciu opinii pedagoga wspomagającego dany zespół klasowy.

4. Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.
5. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne po zasięgnięciu opinii pedagoga wspomagającego dany zespół klasy.
6. Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.

IV. Ogólne kryteria ocen z języka niemieckiego

1. ocena celująca:

umiejętności, wiedza i sprawność językowa ucznia, stosowanie struktur językowych oraz słownictwo wykraczają poza normy programowe, uczeń potrafi formułować plan działania i wykazuje się oryginalnymi pomysłami; jednocześnie uczęszcza regularnie na zajęcia i bierze w nich aktywny udział; bierze z powodzeniem udział w konkursach oraz zewnętrznych sprawdzianach wiedzy przedmiotowej;

2. ocena bardzo dobra:

bardzo dobry poziom znajomości słownictwa, struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji, wypowiedź płynna, poprawna wymowa oraz intonacja, umiejętność interpretowania i opiniowania, umiejętność formułowania problemów i hipotez;

3. ocena dobra:

zadowalający poziom znajomości słownictwa, struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócają komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi, poprawna wymowa i intonacja, odpowiedzi pełne nieznacznie odbiegające od treści zadanego pytania, praktyczne posługiwanie wiadomościami wg podanych wzorów, w formie pisemnej i w aspekcie mowy, poprawna konstrukcja prezentacji, bogata w treści;

4. ocena dostateczna:

dość ubogie słownictwo i struktury językowe, dość liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, błędy w wymowie i intonacji, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna, jednostronna

prezentacja ustna lub pisemna zadanego materiału, odtwórcza prezentacja wiadomości;

5. ocena dopuszczająca:

ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, liczne błędy w wymowie czy intonacji, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, uboga treść prezentacji ustnej lub pisemnej, jednostronne ujęcie tematu, odtwórcza prezentacja wiadomości;

6. ocena niedostateczna:

brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych wiadomości.

V. Sposoby informowania rodziców (prawnych opiekunów)

Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel informuje rodziców (opiekunów prawnych) poprzez uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania (PZO z języka rosyjskiego udostępnione zostaje na stronie internetowej szkoły).

VI. Nauczanie zdalne

1. Na wypadek wprowadzenia nauczania zdalnego zasady oceniania oraz kryteria oceny pozostają takie jak w nauczaniu tradycyjnym.
2. Uczniowie mają obowiązek uczestniczyć w zajęciach online na zasadach ustalonych przez szkołę. Narzędziem komunikacji pozostaje Librus, platforma edukacyjna Teams, ewentualnie inna platforma wyznaczona przez nauczyciela.
3. Uczeń ma obowiązek posiadać mikrofon na lekcjach on-line.
4. Sprawdzanie wiadomości w przypadku nauczania mieszanego (zdalne+ tradycyjne) odbywa się w miarę możliwości w formie tradycyjnej. W przypadku całkowitego przejścia na nauczanie zdalne sprawdziany, kartkówki, prace klasowe odbywają się na platformie Teams ewentualnie na innej wyznaczonej przez nauczyciela.
5. Odpowiedz ustna na ocenę odbywa się tylko przed kamerką.
6. Nauczyciel określa warunki i zasady poprawy oceny w nauczaniu zdalnym.

VII. Wszelkie kwestie **nie ujęte** w Przedmiotowych Zasadach Oceniania z języka angielskiego rozstrzygane będą zgodnie z **Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.**

