

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

MATEMATYKA

Opracowane przez nauczycieli matematyki w Szkole Mistrzostwa Sportowego – Liceum Ogólnokształcące w Pruszkowie

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowywaniu wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej odrębnymi przepisami, i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę.

1. Nauczyciele na pierwszych zajęciach edukacyjnych na początku każdego roku szkolnego informują uczniów, a rodziców nie później niż do 15 września o:
 - a) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania określonych i zawartych w Przedmiotowych Systemach Oceniania obowiązujących dla każdego przedmiotu;
 - b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - c) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
2. Oceny bieżące ustalane są w stopniach według następującej skali:
 - stopień celujący, w skrócie „cel” – 6;
 - stopień bardzo dobry, w skrócie „bdb” – 5;
 - stopień dobry, w skrócie „db” – 4;
 - stopień dostateczny, w skrócie „dst” – 3;
 - stopień dopuszczający, w skrócie „dop” – 2;
 - stopień niedostateczny, w skrócie „ndst” – 1.
3. Ocena wiedzy, umiejętności jej zastosowania i aktywności odbywa się na bieżąco i systematycznie w trakcie dwóch semestrów. Oceny uzyskane na zajęciach lekcyjnych nie są równoważne. Oceny semestralne i roczne ustala się według wymagań programowych- odpowiednio dla zakresu podstawowego i rozszerzonego oraz przedmiotowych zasad oceniania. Nauczyciel ustalając ocenę śródroczną i roczną wykorzystuje średnią ważoną ocen cząstkowych jako narzędzie pomocnicze. Uczeń w klasyfikacji śródrocznej i rocznej może uzyskać ocenę co najmniej dopuszczającą, jeśli jego średnia ważona będzie wynosić co najmniej **1,70** i ma obowiązek zaliczyć na ocenę pozytywną **50 % sprawdzianów/prac klasowych , przeprowadzonych w danym semestrze przez nauczyciela przedmiotu**.
4. Nauczyciel ustalając ocenę śródroczną i roczną bierze pod uwagę wszystkie oceny zdobyte przez ucznia w trakcie danego roku szkolnego.
 - **waga 3** (oceny czerwone) - prace klasowe, sprawdziany;
 - **waga 2** (oceny zielone) - kartkówki, odpowiedź ustna;
 - **waga 1** (oceny żółte) - aktywność, praca na lekcji, praca domowa
5. W każdym okresie nauczyciel jest zobowiązany do systematycznego oceniania i wystawienia ocen bieżących, ze zróżnicowanych form kontroli w trzech kategoriach:
 - a) praca klasowa, sprawdzian- oceny w kolorze czerwonym;
 - b) kartkówka, odpowiedź ustna- oceny w kolorze zielonym;
 - c) aktywność, praca na lekcji, praca domowa- ocena w kolorze żółtym.
6. Uczeń ma obowiązek zdobyć minimum 4 oceny w semestrze (w tym 2 czerwone, 1 zielona, 1 żółta), a maksymalnie 8 ocen. W przypadku większej liczby ocen niż minimalna, oceny czerwone muszą stanowić przynajmniej 50% wszystkich ocen cząstkowych danego ucznia, natomiast ocena żółta może być tylko jedna w semestrze. W przypadku wystawienia powyżej 8 ocen, nauczyciel bierze pod uwagę najlepsze oceny z danej kategorii.
7. Uczeń ma prawo do poprawy sprawdzianu i pracy klasowej w przeciągu 2 tygodni od momentu wstawienia przez nauczyciela oceny do dziennika.

8. Nauczyciel ma obowiązek sprawdzić prace klasowe i sprawdziany w przeciągu 2 tygodni. W przypadku przekroczenia tego terminu nauczyciel może wstawić oceny do dziennika tylko za zgodą uczniów i tylko oceny pozytywne.
9. Odpowiedź ustna obejmuje:
- wiadomości i umiejętności z zakresu danego działu,
 - posługiwanie się językiem matematycznym,
 - umiejętność wnioskowania, analizowania, uogólniania i uzasadniania.
10. Wypowiedzi na lekcji (**aktywność**) - nagradzana jest plusami lub minusami według schematu:
- 10 x „+” – bardzo dobry
 - 8-9 x „+” – dobry
 - 6-7x „+” – dostateczny
 - 4-5 x „+” –dopuszczający
 - 0-3 x „+” – brak oceny za aktywność
 - Uczeń otrzymuje „+” gdy samodzielnie rozwiąże zadanie przy tablicy.
 - Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, gdy uzyska trzy „-“.
 - Uczeń otrzymuje „-” za brak elementarnej wiedzy, która na obecnym etapie edukacyjnym powinna być przez ucznia utrwalona, za brak notatki z lekcji.
11. Nauczyciel ocenia sprawdziany, prace klasowe, próbne matury na podstawie opracowanej kartoteki, w której określa punktację za dane zadania.

Przyjmuje się przeliczenie procentowe na ocenę:

Ocena	Prace klasowe, sprawdziany, testy	Diagnozy	Kartkówki, inne formy sprawdzania wiedzy
niedostateczny	0% – 40%	0% – 29%	0% – 45%
dopuszczający	41% – 52%	30% – 49%	46% – 59%
dostateczny	53% -74%	50% -69%	60% -79%
dobry	75% – 90%	70% – 89%	80% – 91%
bardzo dobry	91% – 97%	90% – 99%	92% -100%
celujący	98% - 100%	100%	-

Korzystanie przez ucznia podczas pisania pracy kontrolnej z niedozwolonych materiałów lub konsultowanie się z innymi uczniami skutkuje otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej za tę pracę.

12. Na **2 tygodnie** przed wystawieniem ocen , nauczyciel proponuje oceny śródroczne i roczne. Jeżeli uczeń nie uzyska minimalnej liczby ocen jest nieklasyfikowany.
13. **Uczeń ma obowiązek przystąpić do wszystkich sprawdzianów/ prac klasowych przeprowadzonych w danym semestrze przez nauczyciela przedmiotu.**
14. Uczeń może w ciągu semestru zgłosić dwa nieprzygotowania do zajęć (nieopanowanie materiału z trzech ostatnich lekcji, niedyspozycja, brak gotowości do pisania niezapowiedzianej kartkówki, brak podręcznika i zbioru zadań, brak zeszytu). Fakt ten zostaje odnotowany w dzienniku lekcyjnym. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie na początku lekcji.
Uwaga! Nieprzygotowanie nie obowiązuje na zapowiedzianych kartkówkach, powtórzeniach wiadomości przed sprawdzianem, pracą testem diagnostycznym oraz na pracach klasowych, sprawdzianach, testach
15. Uczeń zobowiązany jest do posiadania na lekcji podręcznika, zbioru zadań, zeszytu, przyborów geometrycznych i kalkulatora (nie można używać kalkulatora w telefonie), karty wzorów matematycznych.

Pomocnym narzędziem przy wystawianiu oceny śródrocznej/końcoworocznej przez nauczyciela danego przedmiotu są następujące przedziały średnich:

Przedział	Ocena
0,00 – 1,69	niedostateczny
1,70 – 2,69	dopuszczający
2,70 – 3,74	dostateczny
3,75 – 4,69	dobry
4,70 – 5,49	bardzodobry
5,50 – 6,00	celujący

- Ostateczną decyzję o ocenie śródrocznej/końcoworocznej podejmuje nauczyciel uczący, kierując się dobrem ucznia i uwzględniając jego indywidualne możliwości;
- Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
- Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne po zasięgnięciu opinii pedagoga wspomagającego danego ucznia.
- Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.
- Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne w stopniach według następującej skali:
 - a) celujący;
 - b) bardzo dobry;
 - c) dobry;
 - d) dostateczny;
 - e) dopuszczający;
 - f) niedostateczny.
- Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Ogólne kryteria ocen z matematyki

Ocena celująca

Ocenę otrzymuje uczeń, który uzyskuje 100% na sprawdzianach i potrafi:

- samodzielnie rozwiązywać zadania;
- wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach;
- posługiwać się poprawnym językiem matematycznym;
- samodzielnie zdobywać wiedzę;
- przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne.

Ocena bardzo dobra

Ocenę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany w podstawie programowej nauczania oraz potrafi:

- sprawnie rachować;
- samodzielnie rozwiązywać zadania;
- wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach;
- posługiwać się poprawnym językiem matematycznym;
- samodzielnie zdobywać wiedzę;
- przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne.

Ocena dobra

Ocenę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej oraz wybrane elementy programu nauczania, a także potrafi:

- samodzielnie rozwiązać typowe zadania;
- wykazać się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć i twierdzeń oraz algorytmów;
- posługiwać się językiem matematycznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia;
- sprawnie rachować;
- przeprowadzić proste rozumowania dedukcyjne.

Ocena dostateczna

Ocenę otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej, co pozwala mu na:

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i algorytmów;
- stosowanie poznanych wzorów i twierdzeń w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań;
- wykonywanie prostych obliczeń i przekształceń matematycznych.

Ocena dopuszczająca

Ocenę otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i elementarne umiejętności przewidziane w podstawie programowej w takim zakresie, że potrafi:

- samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonywać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności;
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć oraz algorytmów

Ocena niedostateczna

Ocenę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej nauczania oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć, algorytmów i twierdzeń;
- popełnia rażące błędy w rachunkach;
- nie potrafi (nawet z pomocą nauczyciela, który między innymi zadaje pytania pomocnicze) wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań;
- nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

Sposoby informowania rodziców (prawnych opiekunów)

Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel informuje rodziców (opiekunów prawnych) poprzez uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania (PZO z matematyki udostępnione zostaje na stronie internetowej szkoły).

Przedmiotowy system oceniania realizowany jest przez nauczycieli matematyki.

Wszelkie kwestie **nieujęte** w Przedmiotowych Zasadach Oceniania z matematyki rozstrzygane będą zgodnie z **Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania**.