

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA HISTORIA I TERAŹNIEJSZOŚĆ

Szkoła Mistrzostwa Sportowego - Liceum Ogólnokształcące w Pruszkowie

Przedmiotem oceny z przedmiotu historia i terażniejszość jest:

1. Wiedza merytoryczna.
2. Rozumienie i umiejętność interpretacji faktów.
3. Praca ze źródłem historycznym, umiejętność pracy z materiałem kartograficznym, ikonograficznym, statystycznym, itp.
4. Formułowanie wypowiedzi ustnej.
5. Przygotowanie (odpowiedzi) pracy pisemnej (referat, prezentacja, rozprawka, itp.).
6. Aktywność ucznia na lekcjach i w pracy pozalekcyjnej.

Obszary oceniania:

1. Wiadomości (objęte programem, ewentualnie poza programowe).
2. Umiejętności:
 - lokalizacja czasowo-przestrzenna omawianych wydarzeń (znajomość mapy)
 - uogólnianie, wartościowanie, porównywanie, wykrywanie analogii historycznych
 - analiza tekstu źródłowego
 - umiejętność dyskusowania
 - stosowanie terminologii historycznej i jej rozumienie
 - wykazywanie związków przyczynowo-skutkowych, przestrzennych, pomiędzy historią powszechną, ojczyzną, regionalną
 - wykazywanie związków pomiędzy poszczególnymi dziedzinami życia politycznego, gospodarczego, kulturowo-społecznego
 - łączenie faktów i zjawisk historycznych historii Polski z historią powszechną
 - analiza i ocena zjawisk i faktów historycznych
 - porównywanie różnych koncepcji politycznych, religijnych i gospodarczych
 - gromadzenie informacji przy wykorzystaniu nowoczesnej technologii i różnorodnych źródeł

Sposoby i formy oceniania

- odpowiedzi ustne;
- sprawdziany, prace klasowe
- kartkówki
- referaty, prezentacje, projekty;
- aktywność, praca na lekcji;
- prace domowe;
- zeszyty ćwiczeń i karty pracy.

Skala ocen prac pisemnych

- cel 100% - 99%
- bdb 98 - 91%
- db 90% - 75%
- dst 75% - 55%
- dop 55% - 41%
- ndst. 40% - 0%

1. Ocena wiedzy, umiejętności jej zastosowania i aktywności odbywa się na bieżąco i systematycznie w trakcie dwóch semestrów. Oceny uzyskane na zajęciach lekcyjnych nie są równoważne.

Nauczyciel ustalając ocenę śródroczną i roczną wykorzystuje średnią ważoną ocen cząstkowych jako narzędzie pomocnicze. Uczeń w klasyfikacji śródrocznej i rocznej może uzyskać ocenę co najmniej dopuszczającą, jeśli jego średnia ważona będzie wynosić co najmniej 1,70 i ma obowiązek zaliczyć na ocenę pozytywną 50 % sprawdzianów/prac klasowych, przeprowadzonych w danym semestrze przez nauczyciela.

Nauczyciel ustalając ocenę śródroczną i roczną bierze pod uwagę wszystkie oceny zdobyte przez ucznia w trakcie danego roku szkolnego.

- waga 3 (oceny czerwone) – prace klasowe, sprawdziany;
- waga 2 (oceny zielone) – kartkówki, odpowiedź ustna;
- waga 1 (oceny żółte) – aktywność, praca na lekcji, praca domowa)

2. W każdym okresie nauczyciel jest zobowiązany do systematycznego oceniania i wystawienia ocen bieżących, ze zróżnicowanych form kontroli w trzech kategoriach:

- praca klasowa, sprawdzian – oceny w kolorze czerwonym;
- kartkówka, odpowiedź ustna – oceny w kolorze zielonym;
- aktywność, praca na lekcji, praca domowa – ocena w kolorze żółtym.

3. Uczeń ma obowiązek zdobyć minimum 4 oceny w semestrze (w tym 2 czerwone, zielona, 1 żółta), a maksymalnie 8 ocen. W przypadku większej liczby ocen niż minimalna, oceny czerwone muszą stanowić przynajmniej 50% wszystkich ocen cząstkowych danego ucznia, natomiast ocena żółta może być tylko jedna w semestrze. W przypadku wystawienia powyżej 8 ocen, nauczyciel bierze pod uwagę najlepsze oceny z danej kategorii.

4. Na 2 tygodnie przed wystawieniem ocen, nauczyciel proponuje oceny śródroczne i roczne. Jeżeli uczeń nie uzyska minimalnej liczby ocen jest nieklasyfikowany.

5. Pomocnym narzędziem przy wystawianiu oceny śródrocznej/końcoworocznej przez nauczyciela danego przedmiotu są następujące przedziały średnich:

Przedział	Ocena
0,00 – 1,69	niedostateczna
1,70 – 2,69	dopuszczająca
2,70 – 3,74	dostateczna
3,75 – 4,69	dobra
4,70 – 5,49	bardzo dobra
5,50 – 6,00	celująca

7. Ostateczną decyzję o ocenie śródrocznej/końcoworocznej podejmuje nauczyciel uczący, kierując się dobrem ucznia i uwzględniając jego indywidualne możliwości;

Prace pisemne - Sprawdziany, Prace klasowe

1. Nauczyciel zapowiada prace pisemną - sprawdzian, praca klasowa co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.

2. Praca klasowa obejmuje wiedzę i umiejętności z całego działu, natomiast sprawdzian określoną partię materiału, podana przez nauczyciela.

3. W przypadku nieobecności ucznia na zapowiedzianym sprawdzianie, teście lub pracy klasowej w I terminie uczeń powinien przystąpić do sprawdzianu, testu lub pracy klasowej z

zakresu materiału, który obejmowała praca pisemna na najbliższej lekcji lub w wyznaczonym przez nauczyciela terminie .

4. Uczeń ma obowiązek przystąpić do wszystkich sprawdzianów/ prac klasowych przeprowadzonych w danym semestrze przez nauczyciela.

5. Uczeń ma prawo do poprawy sprawdzianu i pracy klasowej w ciągu 2 tygodni od momentu wstawienia przez nauczyciela oceny do dziennika.

6. Nauczyciel ma obowiązek sprawdzić prace klasowe i sprawdziany w ciągu 2 tygodni. W przypadku przekroczenia tego terminu nauczyciel może wstawić oceny do dziennika tylko za zgodą uczniów i tylko oceny pozytywne.

7. Sprawdzone prace pisemne są do wglądu dla ucznia i jego rodziców (opiekunów) u nauczyciela przedmiotu.

8. Stosuje się podział na grupy.

Ocenie podlega:

1. Stopień opanowania materiału faktograficznego.
2. Dostrzeganie związków przyczynowo-skutkowych.
3. Stylistyczna poprawność wypowiedzi (przy wypracowaniu właściwa kompozycja).
4. Umiejętność selekcji wydarzeń historycznych.
5. Znajomość mapy historycznej .
6. Znajomość chronologii, pojęć, postaci historycznych.
7. Umiejętność interpretacji źródła historycznego.
8. Umiejętność porównywania, dostrzegania podobieństw i różnic w procesie dziejowym.

Kartkówka

1. Nauczyciel ma prawo zrobić niezapowiedzianą kartkówkę (do 15 min.) z 3 ostatnich lekcji bez zapowiedzi.

2. Tą formą może się również posłużyć w celu sprawdzenia znajomości dat, pojęć, postaci historycznych, mapy, analizy danych statystycznych.

Odpowiedź ustna

W przypadku odpowiedzi ustnej ocenie podlega:

1. Zrozumienie tematu.
2. Zawartość merytoryczna.
3. Argumentacja.
4. Wyrażanie sądów.
5. Stosowanie terminologii historycznej.
6. Sposób prezentacji (samodzielność wypowiedzi, poprawność językowa, płynność, logiczne myślenie). Dodatkowe pytania naprowadzające wpływają na obniżenie oceny.
7. Umiejętność korzystania z mapy.

Nauczyciel pyta z 3 ostatnich lekcji.

Nieprzygotowania

Uczeń ma prawo w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowane do lekcji dwukrotnie. W przypadku zajęć raz w tygodniu, uczniowi przysługuje jedno nieprzygotowanie w semestrze. Nieprzygotowanie zwalnia z odpowiedzi ustnej i/lub pracy domowej, niezapowiedzianej kartkówki. Uczeń ma obowiązek zgłosić nieprzygotowanie na początku zajęć lekcyjnych po sprawdzeniu listy obecności.

W przypadku długotrwałej, usprawiedliwionej nieobecności (dłuższej niż tydzień) uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji na początku zajęć. W przypadku wywołania ucznia do odpowiedzi bądź przeprowadzenia niezapowiedzianej kartkówki, a niezgłoszenia tego faktu, uczeń będzie podlegał ocenie.

Wszystkie oceny, które uzyskuje uczeń w procesie nauczania są jawne. Informacje o ocenie uzyskuje uczeń od nauczyciela przedmiotu lub wychowawcy.

Aktywność , praca na lekcji , prace domowe

1. Aktywność, udział w lekcji, praca domowa oraz wykazanie się wiedzą jest nagradzana + (plusami) za 5 zgromadzonych plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, a za 10 ocenę celującą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie ćwiczeń na lekcji, aktywną pracę w grupie, udział w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych.
2. Za brak aktywności i pracy podczas lekcji uczeń może otrzymać minus. Trzy minusy dają ocenę niedostateczną.
3. Adekwatnie do liczby uzyskanych plusów i/lub minusów nauczyciel może również wystawić na koniec semestru ocenę "żółtą",

ZASADY OCENIANIA PODCZAS PRACY ZDALNEJ

1. Praca zdalna z historii i teraźniejszości odbywa się przede wszystkim za pomocą dziennika Librus .

Nauczyciel wysyła omówienie tematu i polecenia do wykonania poprzez wiadomości. Uczeń ma obowiązek odczytać wiadomość w dniu, w którym odbywają się zajęcia. Odczytanie wiadomości jest równoznaczne z zapoznaniem się z tematem lekcji i jest podstawą do wystawienia uczniowi obecności na zajęciach.

Uczniowie pracują pod kierunkiem nauczyciela wykonując powierzone im zadania. Nauczyciel może zadać krótką pracę domową z bieżącej lekcji, którą uczeń ma obowiązek wykonać w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Trzykrotne niewykonanie pracy domowej skutkuje oceną niedostateczną.

Nauczyciel może zlecić wykonanie dłuższej pracy pisemnej na ocenę . Za brak wykonania i przesłania pracy w wyznaczonym terminie nauczyciel stawia ocenę niedostateczną. w przypadku pracy odtwórczej uczeń może uzyskać maksymalnie ocenę dopuszczającą. W miarę możliwości nauczyciel zarządza przystąpienie uczniów do kartkówki lub e-testu podając formę i czas wykonania zadań.

W trakcie zdalnego nauczania przewiduje się również odpowiedzi ustne., za pomocą komunikatorów.

Ocenie w szczególny sposób podlegają:

- Systematyczność wykonywanych zadań
- Samodzielność przygotowanej pracy
- Poprawność wykonania
- Umiejętność wyciągania wniosków
- Uogólnianie, analizowanie, porównywanie, wyrażanie sądów, argumentacja.
- Skorzystanie z materiałów dodatkowych, poszerzających wiedzę ucznia

Wszystkie oceny, które uzyskuje uczeń w procesie nauczania są jawne. Informacje o ocenie uzyskuje uczeń od nauczyciela przedmiotu lub wychowawcy.

Kryteria wystawiania ocen

Ocena celująca

Uczeń:

- charakteryzuje się erudycyjną wiedzą wychodząc poza program oraz znajomością literatury historycznej.
- trafnie sytuuje wydarzenia historyczne w czasie i przestrzeni oraz umie prezentować i uzasadniać własne stanowisko.
- zna mapę historyczną, bezbłędnie
- samodzielnie selekcjonuje i interpretuje wydarzenia historyczne oraz źródła historyczne
- wysnuwa oryginalne wnioski, dokonuje niezależnych ocen
- dokonuje integracji wiedzy o przeszłości czerpanej z różnych źródeł informacji
- aktywnie uczestniczy w pracach na lekcjach, w kołach zainteresowań
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych olimpiadzie historycznej.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- szczegółowo przedstawia wydarzenia i procesy historyczne
- rozumie i bezbłędnie stosuje terminologię historyczną
- dostrzega i dogłębnie uzasadnia związki przyczynowo – skutkowe i czasowo – przestrzenne
- potrafi samodzielnie oceniać wydarzenia, zjawiska historyczne i postaci
- wysnuwa samodzielne wnioski
- doskonale zna mapę
- umiejętnie interpretuje źródła historyczne
- ma umiejętność porównywania różnych opinii, poglądów i ocen
- rozróżnia informacje od komentarzy i dokonuje ich krytycznej analizy.
- umie zestawiać i przedstawiać sprzeczne racje
- posiada pełną znajomość różnych płaszczyzn procesu dziejowego
- wykazuje zainteresowanie problematyką historyczną
- samodzielnie poszerza wiedzę,

Ocena dobra

Uczeń

- w stopniu znacznym opanował programową wiedzę
- przedstawia materiał rzeczowy bez poważniejszych błędów
- ukazuje większość związków i relacji pomiędzy faktami i wydarzeniami, ale nie w pełni poprawnie
- dość poprawnie stosuje pojęcia
- umie odtwórczo, ale logicznie formułować oceny i wnioski oraz interpretować fakty i zjawiska historyczne
- z drobnymi błędami potrafi umiejscowić fakty w czasie i przestrzeni.
- opanował w stopniu dobrym znajomość mapy
- poprawnie interpretuje źródła historyczne
- wykazuje aktywność na zajęciach
- dobrowolnie podejmuje się stawianych przed nim zadań

Ocena dostateczna

Uczeń:

- wykazuje się znajomością podstawowych wiadomości historycznych, ograniczoną umiejętnością ich analizy przyczynowo – skutkowej
- niewielkim stopniu podejmuje próbę oceny wydarzeń i zjawisk historycznych
- w zakresie podstawowym operuje czasem i przestrzenią
- przeciętnie opanował znajomość mapy i analizę źródeł historycznych
- poprawnie stosuje część terminologii
- formułuje wnioski w znacznej części poprawne
- posługuje się przeciętnym językiem i niewielkim zasobem słów.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- mimo wyraźnych luk, błędów i niedociągnięć w nauce potrafi przy pomocy nauczyciela opanować wiadomości i umiejętności konieczne, istotne dla dalszego etapu kształcenia
- formułuje powierzchowne wnioski i płytkie oceny wydarzeń_ oraz postaci
- wykazuje niewielką znajomość chronologii i terminologii oraz błędnie lokalizuje fakty historyczne w przestrzeni
- bardzo słabo opanował znajomość mapy i umiejętność analizy źródeł historycznych
- operuje językiem bardzo prostym, ubogim pod względem leksykalnym

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- uczeń nie opanował materiału w stopniu koniecznym do kontynuowania nauki;
- w sposób błędny i niedojrzały formułuje oceny i wysnuwa wnioski
- nie posiada umiejętności umiejscawiania w czasie i przestrzeni.
- popełnia poważne błędy chronologiczne
- nie opanował znajomości mapy
- nie potrafi analizować źródeł historycznych
- nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela
- odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz bierności na lekcji
- posługuje się językiem prostym i niekomunikatywnym
- poziom wiedzy i umiejętności uniemożliwia mu kontynuowanie nauki na wyższym szczeblu kształcenia.