

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA GEOGRAFIA

## Szkoła Mistrzostwa Sportowego - Liceum Ogólnokształcące w Pruszkowie

### Przedmiotem oceny z GEOGRAFII jest:

1. Wiedza merytoryczna
2. Znajomość terminologii geograficznej
3. Praca z różnorodnymi źródłami oraz materiałami pomocniczymi (np. mapy, atlas, rocznik statystyczny, wykresy, schematy, itp.)
4. Formułowanie wypowiedzi ustnej.
5. Przygotowanie (odpowiedzi) pracy pisemnej (referat, prezentacja itp.).
6. Aktywność ucznia na lekcjach i w pracy pozalekcyjnej.

### Obszary oceniania:

1. Znajomość i rozumienie treści programowych.
2. Umiejętności:
  - opisywanie zjawisk, procesów i zależności zachodzących w środowisku geograficznym z użyciem terminologii stosowanej w naukach geograficznych.
  - umiejętność czytania i interpretacji map występujących w różnych pomocach naukowych /atlasach, podręcznikach, czasopismach itp./.
  - celowe wykorzystywanie roczników statystycznych, zestawień tabelarycznych i graficznych, rysunków, przekrojów, fotografii, które mają posłużyć do prawidłowego oceniania, wnioskowania i prognozowania zmian zachodzących w środowisku.
  - umiejętność dokonywania obserwacji, pomiarów i obliczeń /środowisko, mapa, rocznik statystyczny
  - identyfikowanie relacji między poszczególnymi elementami środowiska geograficznego
  - ocenianie zjawisk i procesów politycznych, społeczno-kulturowych oraz gospodarczych zachodzących w Polsce i różnych regionach świata
  - wykonywanie obliczeń matematycznych z zakresu geografii fizycznej i społeczno - ekonomicznej w celu wnioskowania o zjawiskach i procesach geograficznych
  - celowe korzystanie z różnych nowych źródeł wiedzy.

### Sposoby i formy

- 1) odpowiedzi ustne;
- 2) sprawdziany, prace klasowe
- 3) kartkówki
- 4) referaty, prezentacje, projekty edukacyjne;
- 5) aktywność, praca na lekcji; prace domowe;
- 6) zeszyty ćwiczeń i karty pracy.

### Skala ocen prac pisemnych

- cel 100% - 99%
- bdb 98 - 91%
- db 90% - 75%
- dst 74% - 55%
- dop 54% - 41%
- ndst. 40% - 0%

1. Ocena wiedzy, umiejętności jej zastosowania i aktywności odbywa się na bieżąco i systematycznie w trakcie dwóch semestrów. Oceny uzyskane na zajęciach lekcyjnych nie są równoważne.

Nauczyciel ustalając ocenę śródroczną i roczną wykorzystuje średnią ważoną ocen cząstkowych jako narzędzie pomocnicze. Uczeń w klasyfikacji śródrocznej i rocznej może uzyskać ocenę co najmniej dopuszczającą, jeśli jego średnia ważona będzie wynosić co najmniej 1,70 i ma obowiązek zaliczyć na ocenę pozytywną 50 % sprawdzianów/prac klasowych, przeprowadzonych w danym semestrze przez nauczyciela.

Nauczyciel ustalając ocenę śródroczną i roczną bierze pod uwagę wszystkie oceny zdobyte przez ucznia w trakcie danego roku szkolnego.

- waga 3 (oceny czerwone) – prace klasowe, sprawdziany;
- waga 2 (oceny zielone) – kartkówki, odpowiedź ustna;
- waga 1 (oceny żółte) – aktywność, praca na lekcji, praca domowa)

2. W każdym okresie nauczyciel jest zobowiązany do systematycznego oceniania i wystawienia ocen bieżących, ze zróżnicowanych form kontroli w trzech kategoriach:

- praca klasowa, sprawdzian – oceny w kolorze czerwonym;
- kartkówka, odpowiedź ustna – oceny w kolorze zielonym;
- aktywność, praca na lekcji, praca domowa – ocena w kolorze żółtym.

3. Uczeń ma obowiązek zdobyć minimum 4 oceny w semestrze (w tym 2 czerwone, zielona, 1 żółta), a maksymalnie 8 ocen. W przypadku większej liczby ocen niż minimalna, oceny czerwone muszą stanowić przynajmniej 50% wszystkich ocen cząstkowych danego ucznia, natomiast ocena żółta może być tylko jedna w semestrze. W przypadku wystawienia powyżej 8 ocen, nauczyciel bierze pod uwagę najlepsze oceny z danej kategorii.

4. Na 2 tygodnie przed wystawieniem ocen, nauczyciel proponuje oceny śródroczne i roczne. Jeżeli uczeń nie uzyska minimalnej liczby ocen jest nieklasyfikowany.

5. Pomocnym narzędziem przy wystawianiu oceny śródrocznej/końcoworocznej przez nauczyciela danego przedmiotu są następujące przedziały średnich:

Przedział	Ocena
0,00 – 1,69	niedostateczna
1,70 – 2,69	dopuszczająca
2,70 – 3,74	dostateczna
3,75 – 4,69	dobra
4,70 – 5,49	bardzo dobra
5,50 – 6,00	celująca

7. Ostateczną decyzję o ocenie śródrocznej/końcoworocznej podejmuje nauczyciel uczący, kierując się dobrem ucznia i uwzględniając jego indywidualne możliwości;

## **Prace pisemne - Sprawdziany, Prace klasowe**

1. Nauczyciel zapowiada prace pisemną - sprawdzian, praca klasowa co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.

2. Praca klasowa obejmuje wiedzę i umiejętności z całego działu, natomiast sprawdzian określoną partię materiału, podana przez nauczyciela.

3. W przypadku nieobecności ucznia na zapowiedzianym sprawdzianie, teście lub pracy klasowej w I terminie uczeń powinien przystąpić do sprawdzianu, testu lub pracy klasowej z zakresu materiału, który obejmowała praca pisemna na najbliższej lekcji lub w wyznaczonym przez nauczyciela terminie .

**4. Uczeń ma obowiązek przystąpić do wszystkich sprawdzianów/ prac klasowych przeprowadzonych w danym semestrze przez nauczyciela.**

5. Uczeń ma prawo do poprawy sprawdzianu i pracy klasowej w ciągu 2 tygodni od momentu wstawienia przez nauczyciela oceny do dziennika.

6. Nauczyciel ma obowiązek sprawdzić prace klasowe i sprawdziany w ciągu 2 tygodni. W przypadku przekroczenia tego terminu nauczyciel może wstawić oceny do dziennika tylko za zgodą uczniów i tylko oceny pozytywne.

7. Sprawdzone prace pisemne są do wglądu dla ucznia i jego rodziców (opiekunów) u nauczyciela przedmiotu.

8. Stosuje się podział na grupy.

### **Ocenie podlega:**

1. Stopień opanowania materiału faktograficznego.
2. Znajomość terminologii geograficznej.
3. Umiejętność korzystania z różnorodnych źródeł geograficznych i materiałów pomocniczych.
4. Właściwa interpretacja i wyciąganie wniosków.

### **Kartkówka**

1. Nauczyciel ma prawo zrobić niezapowiedzianą kartkówkę (do 15 min.) z 3 ostatnich lekcji bez zapowiedzi.

2. Tą formą może się również posłużyć w celu sprawdzenia znajomości bieżących wydarzeń z Polski i ze świata oraz analizy materiałów źródłowych.

### **Odpowiedź ustna**

W przypadku odpowiedzi ustnej ocenie podlega:

1. Zrozumienie tematu.
2. Zawartość merytoryczna.
3. Argumentacja i wyrażanie sądów.
4. Stosowanie właściwej terminologii.
5. Właściwe wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności geograficznych.
6. Sposób prezentacji (samodzielność wypowiedzi, poprawność językowa, płynność, logiczne myślenie). Dodatkowe pytania naprowadzające wpływają na obniżenie oceny.

Nauczyciel pyta z 3 ostatnich lekcji.

### **Nieprzygotowania**

Uczeń ma prawo w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowane do lekcji dwukrotnie. W przypadku zajęć raz w tygodniu, uczniowi przysługuje jedno nieprzygotowanie w semestrze. Nieprzygotowanie zwalnia z odpowiedzi ustnej i/lub pracy domowej, niezapowiedzianej kartkówki. Uczeń ma obowiązek zgłosić nieprzygotowanie na początku zajęć lekcyjnych po sprawdzeniu listy obecności.

W przypadku długotrwałej, usprawiedliwionej nieobecności (dłużej niż tydzień) uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji na początku zajęć. W przypadku wywołania ucznia

do odpowiedzi bądź przeprowadzenia niezapowiedzianej kartkówki, a niezgłoszenia tego faktu, uczeń będzie podlegał ocenie.

Wszystkie oceny, które uzyskuje uczeń w procesie nauczania są jawne. Informacje o ocenie uzyskuje uczeń od nauczyciela przedmiotu lub wychowawcy.

## **Aktywność , praca na lekcji , prace domowe**

1. Aktywność, udział w lekcji, praca domowa oraz wykazanie się wiedzą jest nagradzana + (plusami) za 5 zgromadzonych plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, a za 10 ocenę celującą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie ćwiczeń na lekcji, aktywną pracę w grupie, udział w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych.
2. Za brak aktywności i pracy podczas lekcji uczeń może otrzymać minus. Trzy minusy dają ocenę niedostateczną.
3. Adekwatnie do liczby uzyskanych plusów i/lub minusów nauczyciel może również wystawić na koniec semestru ocenę "żółtą",

## **ZASADY OCENIANIA PODCZAS PRACY ZDALNEJ**

1. Praca zdalna z geografii odbywa się przede wszystkim za pomocą dziennika Librus . Nauczyciel wysyła omówienie tematu i polecenia do wykonania poprzez wiadomości. Uczeń ma obowiązek odczytać wiadomość w dniu, w którym odbywają się zajęcia. Odczytanie wiadomości jest równoznaczne z zapoznaniem się z tematem lekcji i jest podstawą do wystawienia uczniowi obecności na zajęciach. Uczniowie pracują pod kierunkiem nauczyciela wykonując powierzone im zadania. Nauczyciel może zadać krótką pracę domową z bieżącej lekcji, którą uczeń ma obowiązek wykonać w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Trzykrotne niewykonanie pracy domowej skutkuje oceną niedostateczną. Nauczyciel może zlecić wykonanie dłuższej pracy pisemnej na ocenę . Za brak wykonania i przesłania pracy w wyznaczonym terminie nauczyciel stawia ocenę niedostateczną. w przypadku pracy odtwórczej uczeń może uzyskać maksymalnie ocenę dopuszczającą. W miarę możliwości nauczyciel zarządza przystąpienie uczniów do kartkówki lub e-testu podając formę i czas wykonania zadań. W trakcie zdalnego nauczania przewiduje się również odpowiedzi ustne., za pomocą komunikatorów.

### Ocenie w szczególny sposób podlegają:

- Systematyczność wykonywanych zadań
- Samodzielność przygotowanej pracy
- Poprawność wykonania
- Umiejętność wyciągania wniosków
- Uogólnianie, analizowanie, porównywanie, wyrażanie sądów, argumentacja.
- Skorzystanie z materiałów dodatkowych, poszerzających wiedzę ucznia

Wszystkie oceny, które uzyskuje uczeń w procesie nauczania są jawne. Informacje o ocenie uzyskuje uczeń od nauczyciela przedmiotu lub wychowawcy.

## **Kryteria wystawiania ocen**

### **Ocena celująca**

Uczeń:

- charakteryzuje się erudycyjną wiedzą wychodząc poza program
- samodzielnie selekcjonuje i interpretuje wydarzenia oraz umie prezentować i uzasadniać własne stanowisko.
- wysnuwa oryginalne wnioski, dokonuje niezależnych ocen
- rozwija własne zainteresowania powiązane z tematyką lekcji
- wypowiedzi ustne charakteryzują się wzorowym językiem
- aktywnie uczestniczy w pracach na lekcjach, w kołach zainteresowań
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych

### **Ocena bardzo dobra**

Uczeń:

- uczeń w stopniu wyczerpującym opanował materiał programowy,
- wykazuje się umiejętnościami przewidzianymi programem,
- wykorzystuje różne źródła wiedzy,
- wykonuje zadania nieschematyczne,
- potrafi zaplanować i zorganizować pracę,
- wyciąga samodzielne wnioski
- bezbłędnie wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności geograficzne w praktyce
- łączy wiedzę z różnych przedmiotów,
- chętnie podejmuje się prac dodatkowych
- samodzielnie poszerza wiedzę,

### **Ocena dobra**

Uczeń

- w stopniu znacznym opanował programową wiedzę
- przedstawia materiał rzeczowy bez poważniejszych błędów
- ocenia zjawiska i procesy zachodzące w środowisku geograficznym oraz przemiany polityczne i społeczno - gospodarcze , ukazuje większość związków i relacji pomiędzy nimi, ale nie w pełni poprawnie
- dość poprawnie stosuje terminologię geograficzną
- umie odtwórczo, ale logicznie formułować oceny i wnioski oraz interpretować je
- poprawnie wykorzystuje wiedzę i umiejętności geograficzne
- wykazuje aktywność na zajęciach
- dobrowolnie podejmuje się stawianych przed nim zadań

### **Ocena dostateczna**

Uczeń:

- wiedza ucznia jest wyrywkowa i fragmentaryczna,
- uczeń zna i rozumie oraz właściwie stosuje podstawową terminologię geograficzną
- uczeń poprawnie wypowiada się,
- uczeń czyta i pisze ze zrozumieniem,
- sprawnie posługuje się mapą oraz innymi materiałami pomocniczymi
- potrafi obserwować zjawiska
- sporadycznie wykorzystuje wiadomości zdobyte na innych lekcjach,
- wykazuje niewielkie odstępstwa od systematycznej pracy,
- poprawnie stosuje część terminologii

- formułuje wnioski w znacznej części poprawne
- posługuje się przeciętnym językiem i niewielkim zasobem słów.

### **Ocena dopuszczająca**

Uczeń:

- ma duże braki w wiedzy,
- zna podstawowe pojęcia,
- wykazuje chęci do współpracy i przy pomocy nauczyciela jest w stanie wykonać proste polecenie,
- stosuje podstawowe umiejętności,
- rzadko bierze aktywny udział w lekcji.
- mimo wyraźnych luk, błędów i niedociągnięć w nauce potrafi przy pomocy nauczyciela opanować wiadomości i umiejętności konieczne, istotne dla dalszego etapu kształcenia
- operuje językiem bardzo prostym, ubogim pod względem leksykalnym

### **Ocena niedostateczna**

Uczeń:

- uczeń nie opanował materiału w stopniu koniecznym do kontynuowania nauki;
- nie potrafi wykorzystać wiedzy i umiejętności geograficznych
- w sposób błędny i niedojrzały formułuje oceny i wysnuwa wnioski;
- nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela;
- odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz bierności na lekcji;
- jego język jest prosty i niekomunikatywny