

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

## FIZYKA

### Opracowane przez nauczycieli fizyki w Szkole Mistrzostwa Sportowego – Liceum Ogólnokształcące w Pruszkowie

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowywaniu wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej odrębnymi przepisami, i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę.

1. Nauczyciele na pierwszych zajęciach edukacyjnych na początku każdego roku szkolnego informują uczniów, a rodziców nie później niż do 15 września o:
  - a) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania określonych i zawartych w Przedmiotowych Systemach Oceniania obowiązujących dla każdego przedmiotu;
  - b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
  - c) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
2. Oceny bieżące ustalane są w stopniach według następującej skali:
  - stopień celujący, w skrócie „cel” – 6;
  - stopień bardzo dobry, w skrócie „bdb” – 5;
  - stopień dobry, w skrócie „db” – 4;
  - stopień dostateczny, w skrócie „dst” – 3;
  - stopień dopuszczający, w skrócie „dop” – 2;
  - stopień niedostateczny, w skrócie „ndst” – 1.
3. Ocena wiedzy, umiejętności jej zastosowania i aktywności odbywa się na bieżąco i systematycznie w trakcie dwóch semestrów. Oceny uzyskane na zajęciach lekcyjnych nie są równoważne. Oceny semestralne i roczne ustala się według wymagań programowych- odpowiednio dla zakresu podstawowego i rozszerzonego oraz przedmiotowych zasad oceniania. Nauczyciel ustalając ocenę śródroczną i roczną wykorzystuje średnią ważoną ocen cząstkowych jako narzędzie pomocnicze. Uczeń w klasyfikacji śródrocznej i rocznej może uzyskać ocenę co najmniej dopuszczającą, jeśli jego średnia ważona będzie wynosić co najmniej **1,70** i ma obowiązek zaliczyć na ocenę pozytywną **50 % sprawdzianów/prac klasowych , przeprowadzonych w danym semestrze przez nauczyciela przedmiotu**.
4. Nauczyciel ustalając ocenę śródroczną i roczną bierze pod uwagę wszystkie oceny zdobyte przez ucznia w trakcie danego roku szkolnego.
  - **waga 3** (oceny czerwone)- prace klasowe, sprawdziany;
  - **waga 2** ( oceny zielone)- kartkówki, odpowiedź ustna;
  - **waga 1** (oceny żółte)- aktywność, praca na lekcji, praca domowa)
5. W każdym okresie nauczyciel jest zobowiązany do systematycznego oceniania i wystawienia ocen bieżących, ze zróżnicowanych form kontroli w trzech kategoriach:
  - a) praca klasowa, sprawdzian- oceny w kolorze czerwonym;
  - b) kartkówka, odpowiedź ustna- oceny w kolorze zielonym;
  - c) aktywność, praca na lekcji, praca domowa- ocena w kolorze żółtym.
6. Uczeń ma obowiązek zdobyć minimum 4 oceny w semestrze (w tym 2 czerwone, 1 zielona, 1 żółta), a maksymalnie 8 ocen. W przypadku większej liczby ocen niż minimalna, oceny czerwone muszą stanowić przynajmniej 50% wszystkich ocen cząstkowych danego ucznia, natomiast ocena żółta może być tylko jedna w semestrze. W przypadku wystawienia powyżej 8 ocen, nauczyciel bierze pod uwagę najlepsze oceny z danej kategorii.
7. Uczeń ma prawo do poprawy sprawdzianu i pracy klasowej w przeciągu 2 tygodni od momentu wstawienia przez nauczyciela oceny do dziennika.

8. Nauczyciel ma obowiązek sprawdzić prace klasowe i sprawdziany w przeciągu 2 tygodni. W przypadku przekroczenia tego terminu nauczyciel może wstawić oceny do dziennika tylko za zgodą uczniów i tylko oceny pozytywne.
9. Odpowiedź ustna obejmuje:
- wiadomości i umiejętności z zakresu danego działu,
  - posługiwanie się językiem matematycznym,
  - umiejętność wnioskowania, analizowania, uogólniania i uzasadniania.
10. Wypowiedzi na lekcji (**aktywność**) - nagradzana jest plusami lub minusami według schematu:
- 5 x „+” – bardzo dobry
  - 4 x „+” – dobry
  - 3 x „+” – dostateczny
  - 2 x „+” – dopuszczający
  - 0 - 1 x „+” – brak oceny za aktywność
  - Uczeń otrzymuje „+” gdy samodzielnie rozwiąże zadanie przy tablicy, udzieli właściwych odpowiedzi, wypełni kartę pracy, we właściwy sposób dokona analizy i wyciągnie wnioski z przeprowadzanych doświadczeń.
  - Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, gdy uzyska trzy „-”.
  - Uczeń otrzymuje „-” za brak elementarnej wiedzy, która na obecnym etapie edukacyjnym powinna być przez ucznia utrwalona, za brak notatki z lekcji.
11. Nauczyciel ocenia sprawdziany, prace klasowe, próbne matury na podstawie opracowanej kartoteki, w której określa punktację za dane zadania.

**Przyjmuje się przeliczenie procentowe na ocenę:**

Ocena	Prace klasowe, sprawdziany, testy	Kartkówki, inne formy sprawdzania wiedzy
niedostateczny	0% – 40%	0% – 45%
dopuszczający	41% – 52%	46% – 59%
dostateczny	53% -74%	60% -79%
dobry	75% – 90%	80% – 91%
bardzo dobry	91% – 97%	92% -100%
celujący	98% - 100%	-

**Korzystanie przez ucznia podczas pisania pracy kontrolnej z niedozwolonych materiałów lub konsultowanie się z innymi uczniami skutkuje otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej za tę pracę.**

12. Na **2 tygodnie** przed wystawieniem ocen , nauczyciel proponuje oceny śródroczne i roczne. Jeżeli uczeń nie uzyska minimalnej liczby ocen jest nieklasyfikowany.
13. **Uczeń ma obowiązek przystąpić do wszystkich sprawdzianów/ prac klasowych przeprowadzonych w danym semestrze przez nauczyciela przedmiotu.**
14. Uczeń może w ciągu semestru zgłosić jedno nieprzygotowanie do zajęć (nieopanowanie materiału z trzech ostatnich lekcji, niedyspozycja, brak gotowości do pisania niezapowiedzianej kartkówki, brak podręcznika i zbioru zadań, brak zeszytu). Fakt ten zostaje odnotowany w dzienniku lekcyjnym. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie na początku lekcji.
- Uwaga! Nieprzygotowanie nie obowiązuje na zapowiedzianych kartkówkach, powtórzeniach wiadomości przed sprawdzianem, pracą testem diagnostycznym oraz na pracach klasowych, sprawdzianach, testach**
15. Uczeń zobowiązany jest do posiadania na lekcji podręcznika, zeszytu, przyborów geometrycznych o ile będzie taka konieczność i kalkulatora (nie można używać kalkulatora w telefonie), karty wzorów fizycznych.

Pomocnym narzędziem przy wystawianiu oceny śródrocznej/końcoworocznej przez nauczyciela danego przedmiotu są następujące przedziały średnich:

Przedział	Ocena
0,00 – 1,69	niedostateczny

1,70 – 2,69	dopuszczający
2,70 – 3,74	dostateczny
3,75 – 4,69	dobry
4,70 – 5,49	bardzodobry
5,50 – 6,00	celujący

- Ostateczną decyzję o ocenie śródrocznej/końcoworocznej podejmuje nauczyciel uczący, kierując się dobrem ucznia i uwzględniając jego indywidualne możliwości;
- Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
- Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne po zasięgnięciu opinii pedagoga wspomagającego danego ucznia.
- Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.
- Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne w stopniach według następującej skali:
  - a) celujący;
  - b) bardzo dobry;
  - c) dobry;
  - d) dostateczny;
  - e) dopuszczający;
  - f) niedostateczny.
- Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

## Ogólne kryteria ocen z fizyki

### Ocena celująca

Ocenę otrzymuje uczeń, który uzyskuje 100% na sprawdzianach i potrafi:

- samodzielnie rozwiązywać zadania;
- wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach;
- posługiwać się poprawnym językiem fizycznym i matematycznym;
- samodzielnie zdobywać wiedzę;
- przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne.

### Ocena bardzo dobra

Ocenę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany w podstawie programowej nauczania oraz potrafi:

- sprawnie rachować;
- samodzielnie rozwiązywać zadania;
- wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach;
- posługiwać się poprawnym językiem fizycznym i matematycznym;
- samodzielnie zdobywać wiedzę;
- przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne.

### Ocena dobra

Ocenę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej oraz wybrane elementy programu nauczania, a także potrafi:

- samodzielnie rozwiązać typowe zadania;
- wykazać się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć i twierdzeń oraz algorytmów;
- posługiwać się językiem fizycznym i matematycznym, które mogą zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia;

- sprawnie rachować;
- przeprowadzić proste rozumowania dedukcyjne.

### **Ocena dostateczna**

Ocenę otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej, co pozwala mu na:

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i algorytmów;
- stosowanie poznanych wzorów i twierdzeń w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań;
- wykonywanie prostych obliczeń i przekształceń.

### **Ocena dopuszczająca**

Ocenę otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i elementarne umiejętności przewidziane w podstawie programowej w takim zakresie, że potrafi:

- samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonywać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności;
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć oraz algorytmów.

### **Ocena niedostateczna**

Ocenę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej nauczania oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć, algorytmów i twierdzeń;
- popełnia rażące błędy w rachunkach;
- nie potrafi (nawet z pomocą nauczyciela, który między innymi zadaje pytania pomocnicze) wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań;
- nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

### **Sposoby informowania rodziców (prawnych opiekunów)**

Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel informuje rodziców (opiekunów prawnych) poprzez uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania (PZO z fizyki udostępnione zostaje na stronie internetowej szkoły).

Wszelkie kwestie **nieujęte** w Przedmiotowych Zasadach Oceniania z fizyki rozstrzygane będą zgodnie z **Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania**.