





**PORADNIK,
DLA RODZICÓW**

**JAK
ZORGANIZOWAĆ
WARUNKI DO
NAUKI W
DOMU?**



PORADNIK DLA RODZICÓW



W obecnej sytuacji wystąpienia epidemii koronawirusa ważnym aspektem jest sposób organizacji warunków, w których nasza młodzież będzie chciała uczyć się w domu. Nie jest to sprawa prosta, gdyż nowe wyzwania wymuszają na uczniach, nauczycielach i rodzicach inne podejście do tradycyjnego dotąd nauczania.

Warunki domowe to nie klasa szkolna, ale zakładając, iż młodzież będzie miała pewne reguły i zasady obowiązujące w domu, swoje zdania szkolne wykona należycie przy wsparciu nas dorosłych.

Uwzględniając powyższe ważne z punktu widzenia wieku naszych uczniów, specyfiki ich pracy oraz obecnej sytuacji

★ wystąpienia epidemii i zasad , ★
zapraszamy do lektury krótkiego poradnika.

1. Opracowanie planu dnia/organizacja czasu wolnego

Odpowiednią ilość czasu należy przeznaczyć na naukę i ewentualne odrabianie lekcji. Najśluszniejszym rozwiązaniem jest takie rozplanowanie dnia , aby na naukę (kontakt ze szkołą , nauczycielami) przeznaczyć godziny ranne, tak jakby nasze dzieci uczęszczały do szkoły. Pomocne w organizacji rytmu dziennego mogą być wszelkie plany dnia, organizery itp.

1. Opracowanie planu dnia/organizacja czasu wolnego

Konieczne jest zadbanie także o odpoczynek. Najlepszą formą spędzenia wolnego czasu w obecnej sytuacji może być aktywność ruchowa w formie spacerów (park, własne podwórko itp.), ale unikając większych skupisk ludzkich oraz spotykania się ze znajomymi szczególnie w domach.

Ważne jest również spędzanie rodzinnie wspólnego czasu wolnego np.: wspólne gry planszowe, oglądanie filmów, słuchanie e-booków itp.

2. Metodyka pracy umysłowej

Wykonywanie zadań (kontakt on-line ze szkołą) możliwie w tym samym miejscu (najlepiej, jeśli będzie to własny pokój) z możliwością dostępu do internetu/ swobodnej rozmowy /udziału w lekcji na platformie e-lerningowej itp.

Podczas pracy nie rozpraszać uwagi dziecka, nie odrywanie od pracy, nie obciążanie jego innymi pracami, nie absorbować pobocznymi tematami.

Ograniczanie sytuacji, które mogą działać na dziecko rozpraszająco, czyli wszelkich bodźców, które by mu przeszkadzały (głośna muzyka, odgłosy z innych pomieszczeń, rozmowy telefoniczne itp.).



2. Metodyka pracy umysłowej

Ważne jest stopniowanie trudności – najpierw zachęcać do wykonywania zadań trudniejszych, które wymagają więcej energii, a później przechodzenie do zadań łatwiejszych.

Istotne jest by stosować, gdy zachodzi konieczność przerw w nauce (niech to nie będzie kilkugodzinna praca z internetem, materiałami otrzymanymi od nauczycieli), czyli mniej znaczy więcej.

3. Stworzenie w domu odpowiedniej atmosfery poszanowania nauki

Gromadzenie odpowiedniej literatury, którą dziecko może wykorzystać do nauki, pomoc oferowaną przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, Okręgową Komisję Egzaminacyjną oraz rekomendowane strony e-learningowe i platformy edukacyjne.

Najważniejsze to zapewnienie atmosfery zrozumienia, akceptacji, życzliwości i wsparcia dla dziecka w sytuacji, w której nauka stała się procesem zdalnym, w warunkach domowych

3. Stworzenie w domu odpowiedniej atmosfery poszanowania nauki

Ważna jest także motywacja będąca siłą do nauki, a skutecznym środkiem jest np. drobna nagroda, uznanie rodziców, wtedy dziecko czuje satysfakcję i chęć dalszego zdalnego wykonywania zadań zleconych mu przez szkołę.

Na koniec takie postępowanie rodzica, które sprzyja budowaniu w dziecku poczucia jego własnej wartości (pozytywna komunikacja, wzmacnianie, pochwały w odniesieniu do realnych sytuacji i zachowań dziecka itp.)