

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z HISTORII

Szkoła Mistrzostwa Sportowego - Liceum Ogólnokształcące w Pruszkowie

Przedmiotem oceny z przedmiotu historia jest:

1. Wiedza merytoryczna.
2. Rozumienie i umiejętność interpretacji faktów.
3. Praca ze źródłem historycznym, umiejętność pracy z materiałem kartograficznym, ikonograficznym, statystycznym, itp.
4. Formułowanie wypowiedzi ustnej.
5. Przygotowanie (odpowiedzi) pracy pisemnej (referat, prezentacja, rozprawka, itp.).
6. Aktywność ucznia na lekcjach i w pracy pozalekcyjnej.

Obszary oceniania:

1. Wiadomości (objęte programem, ewentualnie poza programowe).
2. Umiejętności:
 - lokalizacja czasowo-przestrzenna omawianych wydarzeń (znajomość mapy)
 - uogólnianie, wartościowanie, porównywanie, wykrywanie analogii historycznych
 - analiza tekstu źródłowego
 - umiejętność dyskusowania
 - stosowanie terminologii historycznej i jej rozumienie
 - wykazywanie związków przyczynowo-skutkowych, przestrzennych, pomiędzy historią powszechną, ojczyzną, regionalną
 - wykazywanie związków pomiędzy poszczególnymi dziedzinami życia politycznego, gospodarczego, kulturowo-społecznego
 - łączenie faktów i zjawisk historycznych historii Polski z historią powszechną
 - analiza i ocena zjawisk i faktów historycznych
 - porównywanie różnych koncepcji politycznych, religijnych i gospodarczych
 - gromadzenie informacji przy wykorzystaniu nowoczesnej technologii i różnorodnych źródeł

Sposoby i formy oceniania:

- odpowiedzi ustne;
- sprawdziany, prace klasowe
- kartkówki
- referaty, prezentacje, projekty;
- aktywność, praca na lekcji;
- prace domowe;
- zeszyty ćwiczeń i karty pracy.

Oceny bieżące ustalane są w stopniach według następującej skali:

1. Skala:

- 1) stopień celujący skrót: „cel” – 6,
- 2) stopień bardzo dobry skrót: „bdb” – 5,
- 3) stopień dobry, skrót: „db” – 4,
- 4) stopień dostateczny, skrót: „dst” – 3,
- 5) stopień dopuszczający, skrót: „dop” – 2,

6) stopień niedostateczny, skrót: „ndst” – 1.

2. Oceny bieżące zapisuje się w dzienniku lekcyjnym słownie, skrótem literowym lub cyfrą arabską z datą ustalenia oceny.

3. Ocena wiedzy, umiejętności jej zastosowania i aktywności odbywa się na bieżąco i systematycznie w trakcie dwóch semestrów. Oceny śródroczne i roczne ustala się według wymagań programowych – odpowiednio dla zakresu podstawowego i rozszerzonego oraz przedmiotowych zasad oceniania. Uczeń ma obowiązek przystąpić do wszystkich zaplanowanych przez nauczyciela przedmiotu w PZO 50 sprawdzianów/prac klasowych. W przypadku zaplanowania przez nauczyciela większej ilości ocen określonych w PZO danego przedmiotu uczeń musi uzyskać 50% pozytywnych ocen czerwonych ze sprawdzianów/prac klasowych. Nauczyciel ustalając ocenę śródroczną i roczną bierze pod uwagę wszystkie oceny zdobyte przez ucznia w trakcie danego roku szkolnego.

1) oceny czerwone – prace klasowe, sprawdziany;

2) oceny zielone – kartkówki, odpowiedzi ustne;

3) oceny żółte – aktywność, praca na lekcji, praca domowa.

4. W każdym okresie nauczyciel jest zobowiązany do systematycznego oceniania i wystawienia ocen bieżących, ze zróżnicowanych form kontroli w trzech kategoriach:

1) praca klasowa, sprawdzian – oceny w kolorze czerwonym,

2) kartkówka, odpowiedź ustna – oceny w kolorze zielonym,

3) aktywność, praca na lekcji, praca domowa – ocena w kolorze żółtym.

Uczeń ma obowiązek zdobyć minimum cztery oceny w semestrze (w tym dwie czerwone, jedna zielona, jedna żółta) przy czym oceny czerwone muszą stanowić 50% wszystkich ocen.

5. Nauczyciel ma obowiązek sprawdzić prace klasowe i sprawdziany w ciągu dwóch, a arkusze maturalne i diagnozy w ciągu trzech tygodni. W przypadku przekroczenia tego terminu nauczyciel może wstawić oceny do dziennika tylko za zgodą uczniów i tylko oceny pozytywne.

6. Na dwa tygodnie przed wystawieniem ocen, nauczyciel proponuje oceny śródroczne i roczne. Jeżeli uczeń nie uzyska minimalnej liczby ocen jest nieklasyfikowany. Ocena proponowana nie może się zmienić na niższą.

7. Tydzień przed radą śródsemestralną nauczyciel ma obowiązek wystawić połowę minimalnej ilości ocen: jedna czerwona i jedna zielona/jedna żółta.

8. Tydzień przed radą klasyfikacyjną, śródroczną i końcoworoczną, odpowiednio z kalendarzem roku szkolnego, odbywa się tydzień poprawkowy (uczeń może podejść do poprawy tych sprawdzianów, których wcześniej nie poprawił).

9. Na pierwszej lekcji uczeń zostaje zapoznany z zasadami PZO.

10. Pomocnym narzędziem przy wystawianiu oceny śródrocznej/kończoworocznej przez nauczyciela danego przedmiotu są następujące przedziały średnich:

Przedział	Ocena
0,00 – 1,69	niedostateczna
1,70 – 2,69	dopuszczająca
2,70 – 3,74	dostateczna
3,75 – 4,69	dobra
4,70 – 5,49	bardzo dobra
5,50 – 6,00	celująca

10. Ostateczną decyzję o ocenie śródrocznej/kończoworocznej podejmuje nauczyciel uczący, kierując się dobrem ucznia i uwzględniając jego indywidualne możliwości;

Prace pisemne - Sprawdziany, Prace klasowe

- Nauczyciel ocenia sprawdziany, prace klasowe, próbne matury na podstawie opracowanej kartoteki, w której określa punktację za dane zadania.

- Przyjmuje się przeliczenie procentowe na ocenę:

Ocena Prace klasowe, testy,

sprawdziany

Testy diagnostyczne

Kartkówki, inne formy sprawdzania wiedzy

Stosuje się podział na grupy.

Skala:

niedostateczny 0% – 40%

dopuszczający 41% – 55%

dostateczny 56% -75%

dobry 76% – 90%

bardzo dobry 91% – 98%

celujący 99% - 100%

+ zadanie dodatkowe 100%

Korzystanie przez ucznia podczas pisania pracy kontrolnej z niedozwolonych materiałów lub konsultowanie się z innymi uczniami skutkuje otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej za tę pracę.

Ocenie podlega:

1. Stopień opanowania materiału faktograficznego.
2. Dostrzeżenie związków przyczynowo-skutkowych.
3. Stylistyczna poprawność wypowiedzi (przy wypracowaniu właściwa kompozycja).
4. Umiejętność selekcji wydarzeń historycznych.
5. Znajomość mapy historycznej .
6. Znajomość chronologii, pojęć, postaci historycznych.
7. Umiejętność interpretacji źródła historycznego.
8. Umiejętność porównywania, dostrzegania podobieństw i różnic w procesie dziejowym.

Kartkówka

1. Nauczyciel ma prawo zrobić niezapowiedzianą kartkówkę (do 15 min.) z 3 ostatnich lekcji bez zapowiedzi.
2. Tą formą może się również posłużyć w celu sprawdzenia znajomości dat, pojęć, postaci historycznych, mapy, analizy danych statystycznych.

Odpowiedź ustna

Odpowiedź ustna:

- wiadomości i umiejętności z zakresu danego działu,
- umiejętność wnioskowania, analizowania, uogólniania i uzasadniania.

Wypowiedzi na lekcji (aktywność) - nagradzana jest plusami według schematu:

6-5 x „+” – bardzo dobry

4 x „+” – dobry

3 x „+” – dostateczny

2 x „+” –dopuszczający

0-2 x „+” – brak oceny za aktywność

Uczeń otrzymuje „+” gdy wykaże się wiedzą na danym etapie edukacyjnym.

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, gdy uzyska trzy „-“.

Uczeń otrzymuje „-” za brak elementarnej wiedzy, która na obecnym etapie edukacyjnym powinna być przez ucznia utrwalona, za brak notatki z lekcji,

niewykonanie polecenia/zadania/ćwiczenia na lekcji
Nauczyciel pyta z 3 ostatnich lekcji.

Nieprzygotowania

Uczeń ma prawo w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowane do lekcji dwukrotnie. W przypadku zajęć raz w tygodniu, uczniowi przysługuje jedno nieprzygotowanie w semestrze. Nieprzygotowanie zwalnia z odpowiedzi ustnej i/lub pracy domowej, niezapowiedzianej kartkówki. Uczeń ma obowiązek zgłosić nieprzygotowanie na początku zajęć lekcyjnych po sprawdzeniu listy obecności.

W przypadku długotrwałej, usprawiedliwionej nieobecności (dłuższej niż tydzień) uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji na początku zajęć. W przypadku wywołania ucznia do odpowiedzi bądź przeprowadzenia niezapowiedzianej kartkówki, a niezgłoszenia tego faktu, uczeń będzie podlegał ocenie.

Wszystkie oceny, które uzyskuje uczeń w procesie nauczania są jawne. Informacje o ocenie uzyskuje uczeń od nauczyciela przedmiotu lub wychowawcy.

Aktywność, praca na lekcji, prace domowe

1. Aktywność, udział w lekcji, praca domowa oraz wykazanie się wiedzą jest nagradzana + (plusami) za 5 zgromadzonych plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, a za 10 ocenę celującą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie ćwiczeń na lekcji, aktywną pracę w grupie, udział w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych.
2. Za brak aktywności i pracy podczas lekcji uczeń może otrzymać minus. Trzy minusy dają ocenę niedostateczną.
3. Adekwatnie do liczby uzyskanych plusów i/lub minusów nauczyciel może również wystawić na koniec semestru ocenę "żółtą",

ZASADY OCENIANIA PODCZAS PRACY ZDALNEJ

1. Praca zdalna z historii i teraźniejszości odbywa się przede wszystkim za pomocą dziennika Librus . Nauczyciel wysyła omówienie tematu i polecenia do wykonania poprzez wiadomości. Uczeń ma obowiązek odczytać wiadomość w dniu, w którym odbywają się zajęcia. Odczytanie wiadomości jest równoznaczne z zapoznaniem się z tematem lekcji i jest podstawą do wystawienia uczniowi obecności na zajęciach.

Uczniowie pracują pod kierunkiem nauczyciela wykonując powierzone im zadania. Nauczyciel może zadać krótką pracę domową z bieżącej lekcji, którą uczeń ma obowiązek wykonać w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Trzykrotne niewykonanie pracy domowej skutkuje oceną niedostateczną.

Nauczyciel może zlecić wykonanie dłuższej pracy pisemnej na ocenę . Za brak wykonania i przesłania pracy w wyznaczonym terminie nauczyciel stawia ocenę niedostateczną. w przypadku pracy odtwórczej uczeń może uzyskać maksymalnie ocenę dopuszczającą.

W miarę możliwości nauczyciel zarządza przystąpienie uczniów do kartkówki lub e-testu podając formę i czas wykonania zadań.

W trakcie zdalnego nauczania przewiduje się również odpowiedzi ustne., za pomocą komunikatorów.

Ocenie w szczególny sposób podlegają:

- Systematyczność wykonywanych zadań
- Samodzielność przygotowanej pracy

- Poprawność wykonania
- Umiejętność wyciągania wniosków
- Uogólnianie, analizowanie, porównywanie, wyrażanie sądów, argumentacja.
- Skorzystanie z materiałów dodatkowych, poszerzających wiedzę ucznia

Wszystkie oceny, które uzyskuje uczeń w procesie nauczania są jawne. Informacje o ocenie uzyskuje uczeń od nauczyciela przedmiotu lub wychowawcy.

Kryteria wystawiania ocen

Ocena celująca

Uczeń:

- charakteryzuje się erudycyjną wiedzą wychodząc poza program oraz znajomością literatury historycznej.
- trafnie sytuuje wydarzenia historyczne w czasie i przestrzeni oraz umie prezentować i uzasadniać własne stanowisko.
- zna mapę historyczną, bezbłędnie
- samodzielnie selekcjonuje i interpretuje wydarzenia historyczne oraz źródła historyczne
- wysnuwa oryginalne wnioski, dokonuje niezależnych ocen
- dokonuje integracji wiedzy o przeszłości czerpanej z różnych źródeł informacji
- aktywnie uczestniczy w pracach na lekcjach, w kołach zainteresowań
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych olimpiadzie historycznej.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- szczegółowo przedstawia wydarzenia i procesy historyczne
- rozumie i bezbłędnie stosuje terminologię historyczną
- dostrzega i dogłębnie uzasadnia związki przyczynowo –skutkowe i czasowo – przestrzenne
- potrafi samodzielnie oceniać wydarzenia, zjawiska historyczne i postaci
- wysnuwa samodzielne wnioski
- doskonale zna mapę
- umiejętnie interpretuje źródła historyczne
- ma umiejętność porównywania różnych opinii, poglądów i ocen
- rozróżnia informacje od komentarzy i dokonuje ich krytycznej analizy.
- umie zestawiać i przedstawiać sprzeczne racje
- posiada pełną znajomość różnych płaszczyzn procesu dziejowego
- wykazuje zainteresowanie problematyką historyczną
- samodzielnie poszerza wiedzę,

Ocena dobra

Uczeń

- w stopniu znacznym opanował programową wiedzę
- przedstawia materiał rzeczowy bez poważniejszych błędów
- ukazuje większość związków i relacji pomiędzy faktami i wydarzeniami, ale nie w pełni poprawnie
- dość poprawnie stosuje pojęcia
- umie odtwórczo, ale logicznie formułować oceny i wnioski oraz interpretować fakty i zjawiska historyczne
- z drobnymi błędami potrafi umiejscowić fakty w czasie i przestrzeni.

- opanował w stopniu dobrym znajomość mapy
- poprawnie interpretuje źródła historyczne
- wykazuje aktywność na zajęciach
- dobrowolnie podejmuje się stawianych przed nim zadań

Ocena dostateczna

Uczeń:

- wykazuje się znajomością podstawowych wiadomości historycznych, ograniczoną umiejętnością ich analizy przyczynowo – skutkowej
- niewielkim stopniu podejmuje próbę oceny wydarzeń i zjawisk historycznych
- w zakresie podstawowym operuje czasem i przestrzenią
- przeciętnie opanował znajomość mapy i analizę źródeł historycznych
- poprawnie stosuje część terminologii
- formułuje wnioski w znacznej części poprawne
- posługuje się przeciętnym językiem i niewielkim zasobem słów.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- mimo wyraźnych luk, błędów i niedociągnięć w nauce potrafi przy pomocy nauczyciela opanować wiadomości i umiejętności konieczne, istotne dla dalszego etapu kształcenia
- formułuje powierzchowne wnioski i płytkie oceny wydarzeń_ oraz postaci
- wykazuje niewielką znajomość chronologii i terminologii oraz błędnie lokalizuje fakty historyczne w przestrzeni
- bardzo słabo opanował znajomość mapy i umiejętność analizy źródeł historycznych
- operuje językiem bardzo prostym, ubogim pod względem leksykalnym

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- uczeń nie opanował materiału w stopniu koniecznym do kontynuowania nauki;
- w sposób błędny i niedojrzały formułuje oceny i wysnuwa wnioski
- nie posiada umiejętności umiejscawiania w czasie i przestrzeni.
- popełnia poważne błędy chronologiczne
- nie opanował znajomości mapy
- nie potrafi analizować źródeł historycznych
- nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela
- odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz bierności na lekcji
- posługuje się językiem prostym i niekomunikatywnym
- poziom wiedzy i umiejętności uniemożliwia mu kontynuowanie nauki na wyższym szczeblu kształcenia.