

# **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA GEOGRAFIA**

**Szkoła Mistrzostwa Sportowego- Liceum Ogólnokształcące  
w Pruszkowie**

## **Opracowali:**

**Hanna Szymańska**

**Karolina Lewoń**

**Elżbieta Ceglińska**

**Aneta Sęsoła**

**Bożena Kępkowska**

## **Przedmiotem oceny z GEOGRAFII jest:**

1. Wiedza merytoryczna
2. Znajomość terminologii geograficznej
3. Praca z różnorodnymi źródłami oraz materiałami pomocniczymi (np. mapy, atlas, rocznik statystyczny, wykresy, schematy, itp.)
4. Formułowanie wypowiedzi ustnej.
5. Przygotowanie (odpowiedzi) pracy pisemnej (referat, prezentacja itp.).
6. Aktywność ucznia na lekcjach i w pracy pozalekcyjnej.

## **Obszary oceniania:**

1. Znajomość i rozumienie treści programowych.
2. Umiejętności:
  - opisywanie zjawisk, procesów i zależności zachodzących w środowisku geograficznym z użyciem terminologii stosowanej w naukach geograficznych.
  - umiejętność czytania i interpretacji map występujących w różnych pomocach naukowych /atlasach, podręcznikach, czasopismach itp./.
  - celowe wykorzystywanie roczników statystycznych, zestawień tabelarycznych i graficznych, rysunków, przekrojów, fotografii, które mają posłużyć do prawidłowego oceniania, wnioskowania i prognozowania zmian zachodzących w środowisku.
  - umiejętność dokonywania obserwacji, pomiarów i obliczeń /środowisko, mapa, rocznik statystyczny
  - identyfikowanie relacji między poszczególnymi elementami środowiska geograficznego
  - ocenianie zjawisk i procesów politycznych , społeczno-kulturowych oraz gospodarczych zachodzących w Polsce i różnych regionach świata
  - wykonywanie obliczeń matematycznych z zakresu geografii fizycznej i społeczno - ekonomicznej w celu wnioskowania o zjawiskach i procesach geograficznych
  - celowe korzystanie z różnych nowych źródeł wiedzy.

## **Sposoby i formy**

- 1) odpowiedzi ustne;
- 2) sprawdziany, prace klasowe, sprawdziany powtórzeniowe w klasie maturalnej
- 3) kartkówki, kartkówki powtórzeniowe w klasie maturalnej
- 4) referaty, prezentacje, projekty edukacyjne;
- 5) aktywność , praca na lekcji; prace domowe;
- 6) zeszyty ćwiczeń i karty pracy.
- 7) aktywność poza lekcjami (np. udział w olimpiadach przedmiotowych)

## **Skala ocen prac pisemnych:**

cel 100% - 99%

bdb 98 - 91%

db 90% - 75%

dst 74% - 55%

dop 54% - 41%

ndst. 40% - 0%

## **I. Zasady ogólne**

1. Zajęcia z geografii odbywają się w wymiarze zgodnym z ramowym rozkładem nauczania.
2. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia zgodnie z zasadami PZO i WSO. Na pierwszej lekcji uczeń zostaje zapoznany z zasadami PZO.
3. Stosuje się podział na grupy.
4. Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia :
  - prace klasowe sprawdzające wiedzę semestralną
  - sprawdziany i testy on- line obejmujące wiedzę z zakresu jednego lub połowy działu programowego. W przypadku klas maturalnych zakres powtórzonych działów
  - kartkówki obejmujące wiedzę z trzech ostatnich lekcji. W przypadku klas maturalnych zakres ustala nauczyciel
  - odpowiedzi ustne obejmujące wiedzę z trzech ostatnich lekcji
  - prac domowych (dla chętnych)- sprawdzanych w formie odpowiedzi ustnej
  - aktywność na lekcji

4.1. Prace pisemne (sprawdziany, testy, prace klasowe), wymagające od ucznia powtórzenia znacznej partii materiału są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, z określeniem zakresu materiału objętego pracą pisemną i wpisane do terminarza w dzienniku elektronicznym Librus.

Poprawa ich jest dobrowolna i powinna odbyć w ciągu dwóch tygodni od chwili otrzymania oceny negatywnej.

4.1 Kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji, mogą być niezapowiedziane. Nie podlegają poprawie. Może to być jedyna forma sprawdzania wiedzy podczas lekcji.

4.3 W ciągu dnia może się odbyć tylko jedna praca pisemna, taka jak praca klasowa, sprawdzian, test.

4.4 W przypadku nieobecności ucznia na zapowiedzianym sprawdzianie, teście lub pracy klasowej w I terminie uczeń powinien przystąpić do sprawdzianu, testu lub pracy klasowej z zakresu materiału, który obejmowała praca pisemna na najbliższej lekcji lub w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Uczeń ma obowiązek przystąpić do wszystkich sprawdzianów/ prac klasowych przeprowadzonych w danym semestrze przez nauczyciela przedmiotu.

4.5 W sytuacji nieobecności usprawiedliwionej ucznia (np. choroba udokumentowana na podstawie zwolnienia lekarskiego, obóz sportowy, zawody) może on skorzystać z prawa do ustalania indywidualnego terminu pisania sprawdzianu lub poprawy.

4.6 Sprawdzone i ocenione prace pisemne nauczyciel przechowuje przez cały rok szkolny.

4.7 Sprawdzone i ocenione prace pisemne uczeń otrzymuje do wglądu w terminie do 14 dni roboczych od dnia napisania. W przypadku przekroczenia tego terminu nauczyciel może wstawić oceny do dziennika tylko za zgodą uczniów i tylko oceny pozytywne.

4.8 Rodzic/prawny opiekun ma prawo do zapoznania się z pracą podczas dni otwartych. Prac pisemnych nie wolno kserować i fotografować, gdyż są one dokumentem dotyczącym oceniania ucznia, dopuszczalne jest sporządzenie notatki.

5. Na lekcjach geografii obowiązuje sześciostopniowa skala ocen:

celujący (6),

bardzo dobry (5),

dobry (4),

dostateczny (3),

dopuszczający (2),

niedostateczny (1).

6. Ocena wiedzy, umiejętnego jej zastosowania i aktywności odbywa się na bieżąco i systematycznie w trakcie dwóch semestrów. Oceny uzyskane na zajęciach lekcyjnych są równoważne. Oceny semestralne i roczne ustala się według wymagań programowych oraz przedmiotowych zasad oceniania. Uczeń w klasyfikacji śródrocznej i rocznej może uzyskać ocenę co najmniej dopuszczającą, i ma obowiązek przystąpić do wszystkich zaplanowanych przez nauczyciela przedmiotu w PZO sprawdzianów/prac klasowych. W przypadku zaplanowania przez nauczyciela większej ilości ocen określonych w PZO danego przedmiotu uczeń musi uzyskać 50% pozytywnych ocen czerwonych ze sprawdzianów/prac klasowych.

7. Nauczyciel wystawiając ocenę śródroczną i roczną wykorzystuje średnią ocen cząstkowych jako narzędzie pomocnicze.

Przedział	Ocena
0,00 – 1,69	niedostateczna
1,70 – 2,69	dopuszczająca
2,70 – 3,74	dostateczna
3,75 – 4,69	dobra
4,70 – 5,49	bardzo dobra
5,50 – 6,00	celująca

8. Uczeń w klasyfikacji śródrocznej i rocznej może uzyskać ocenę co najmniej dopuszczającą, jeśli jego średnia będzie wynosić co najmniej 1,7 i ma obowiązek zaliczyć na ocenę pozytywną 50% sprawdzianów/prac klasowych, przeprowadzonych w danym semestrze przez nauczyciela przedmiotu.

9. W każdym okresie nauczyciel jest zobowiązany do systematycznego oceniania i wystawienia ocen bieżących, ze zróżnicowanych form kontroli w trzech kategoriach:

- praca klasowa, sprawdzian – oceny w kolorze czerwonym,
- kartkówka, odpowiedź ustna – oceny w kolorze zielonym,
- aktywność, praca na lekcji, praca domowa – ocena w kolorze żółtym. Uczeń ma

obowiązek zdobyć minimum cztery oceny w semestrze (w tym dwie czerwone, jedna zielona, jedna żółta) przy czym oceny czerwone muszą stanowić 50% wszystkich ocen.

10. Na 2 tygodnie przed semestralnym/rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej, nauczyciel ustala i przekazuje uczniom na podstawie ocen bieżących oceny proponowane, które mogą ulec zmianie, w zależności od postawy i zaangażowania ucznia, aż do momentu wystawienia przez nauczyciela ostatecznej oceny. Jeśli uczeń nie otrzymał minimalnej liczby ocen jest nieklasyfikowany. Ocena proponowana nie może się zmienić na niższą.

11. W przypadku wystawienia oceny śródrocznej "ndst" lub "nk" uczeń ma obowiązek zaliczyć materiał do 15. marca.

12. Tydzień przed radą śródsemestralną nauczyciel ma obowiązek wystawić połowę wymaganej minimalnej ilości ocen tj. 1 czerwona i 1 zielona/1 żółta.

13. Tydzień przed radą klasyfikacyjną śródroczną i końcoworoczną (odpowiednio z kalendarzem roku szkolnego) odbywa się tydzień poprawkowy (uczeń może podejść do poprawy tych sprawdzianów, których wcześniej nie poprawił).

14. Uczeń który otrzymuje ocenę niedostateczną na koniec roku szkolnego jest zobowiązany do odebrania zagadnień do egzaminu poprawkowego do końca czerwca.

15. Uczeń może w ciągu semestru zgłosić jedno nieprzygotowanie do zajęć przy jednej godzinie lekcyjnej w tygodniu, dwa nieprzygotowania pozostali uczniowie (nieopanowanie materiału z trzech ostatnich lekcji, niedyspozycja, brak gotowości do pisania niezapowiedzianej kartkówki, brak podręcznika i zbioru zadań, brak zeszytu). Fakt ten zostaje odnotowany w dzienniku lekcyjnym. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie na początku lekcji.

16. Uwaga! Nieprzygotowanie nie obowiązuje na zapowiedzianych kartkówkach, powtórzeniach wiadomości przed sprawdzianem, pracą z testem diagnostycznym oraz na pracach klasowych, sprawdzianach, testach).

17. Uczeń zobowiązany jest do posiadania na lekcji podręcznika, zeszytu, maturalnych kart pracy, zeszytu ćwiczeń, kart pracy.

18. Uczeń przychodzący na lekcję po nieobecności krótszej niż 5 dni roboczych ma obowiązek przygotować się do lekcji.

Nieobecność przynajmniej pięciodniowa usprawiedliwia nieprzygotowanie ucznia do lekcji pierwszego dnia po chorobie. Dłuższa nieobecność zobowiązuje ucznia do ustalenia z nauczycielem, w jakim terminie uzupełni materiał.

Pojedyncze nieobecności ucznia na lekcji nie zwalniają z przygotowania się do lekcji następnych.

### **Aktywność, praca na lekcji**

1. Aktywność, udział w lekcji, praca domowa oraz wykazanie się wiedzą jest nagradzana + (plusami) za 5 zgromadzonych plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, a za 10 ocenę celującą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie ćwiczeń na lekcji, aktywną pracę w grupie, udział w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych.

2. Za brak aktywności i pracy podczas lekcji uczeń może otrzymać minus. Trzy minusy dają ocenę niedostateczną.

3. Adekwatnie do liczby uzyskanych plusów i/lub minusów nauczyciel może również wystawić na koniec semestru ocenę "żółtą",

### **ZASADY OCENIANIA PODCZAS PRACY ZDALNEJ**

Praca zdalna z geografii odbywa się przede wszystkim za pomocą dziennika Librus .

Nauczyciel wysyła omówienie tematu i polecenia do wykonania poprzez wiadomości. Uczeń ma obowiązek odczytać wiadomość w dniu, w którym odbywają się zajęcia. Odczytanie wiadomości jest równoznaczne z zapoznaniem się z tematem lekcji i jest podstawą do wystawienia uczniowi obecności na zajęciach.

Uczniowie pracują pod kierunkiem nauczyciela wykonując powierzone im zadania. Nauczyciel może zadać krótką pracę domową z bieżącej lekcji, którą uczeń ma obowiązek wykonać w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Trzykrotne niewykonanie pracy domowej skutkuje oceną niedostateczną.

Nauczyciel może zlecić wykonanie dłuższej pracy pisemnej na ocenę . Za brak wykonania i przesłania pracy w wyznaczonym terminie nauczyciel stawia ocenę niedostateczną. w przypadku pracy odtwórczej uczeń może uzyskać maksymalnie ocenę dopuszczającą.

W miarę możliwości nauczyciel zarządza przystąpienie uczniów do kartkówki lub e-testu podając formę i czas wykonania zadań.

W trakcie zdalnego nauczania przewiduje się również odpowiedzi ustne., za pomocą komunikatorów.

Ocenie w szczególny sposób podlegają:

- Systematyczność wykonywanych zadań
- Samodzielność przygotowanej pracy
- Poprawność wykonania
- Umiejętność wyciągania wniosków
- Uogólnianie, analizowanie, porównywanie, wyrażanie sądów, argumentacja.
- Skorzystanie z materiałów dodatkowych, poszerzających wiedzę ucznia

Wszystkie oceny, które uzyskuje uczeń w procesie nauczania są jawne. Informacje o ocenie uzyskuje uczeń od nauczyciela przedmiotu lub wychowawcy.

### **Kryteria wystawiania ocen**

#### **Ocena celująca**

Uczeń:

- charakteryzuje się erudycyjną wiedzą wychodząc poza program
- samodzielnie selekcjonuje i interpretuje wydarzenia oraz umie prezentować i uzasadniać własne stanowisko.
- wysnuwa oryginalne wnioski, dokonuje niezależnych ocen
- rozwija własne zainteresowania powiązane z tematyką lekcji
- wypowiedzi ustne charakteryzują się wzorowym językiem
- aktywnie uczestniczy w pracach na lekcjach, w kołach zainteresowań
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych

#### **Ocena bardzo dobra**

Uczeń:

- uczeń w stopniu wyczerpującym opanował materiał programowy,
- wykazuje się umiejętnościami przewidzianymi programem,
- wykorzystuje różne źródła wiedzy,

- wykonuje zadania nieschematyczne,
- potrafi zaplanować i zorganizować pracę,
- wyciąga samodzielne wnioski
- bezbłędnie wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności geograficzne w praktyce
- łączy wiedzę z różnych przedmiotów,
- chętnie podejmuje się prac dodatkowych
- samodzielnie poszerza wiedzę,

### **Ocena dobra**

Uczeń

- w stopniu znacznym opanował programową wiedzę
- przedstawia materiał rzeczowy bez poważniejszych błędów
- ocenia zjawiska i procesy zachodzące w środowisku geograficznym oraz przemiany polityczne i społeczno - gospodarcze , ukazuje większość związków i relacji pomiędzy nimi, ale nie w pełni poprawnie
- dość poprawnie stosuje terminologię geograficzną
- umie odtwórczo, ale logicznie formułować oceny i wnioski oraz interpretować je
- poprawnie wykorzystuje wiedzę i umiejętności geograficzne
- wykazuje aktywność na zajęciach
- dobrowolnie podejmuje się stawianych przed nim zadań

### **Ocena dostateczna**

Uczeń:

- wiedza ucznia jest wyrywkowa i fragmentaryczna,
- uczeń zna i rozumie oraz właściwie stosuje podstawową terminologię geograficzną
- uczeń poprawnie wypowiada się,
- uczeń czyta i pisze ze zrozumieniem,
- sprawnie posługuje się mapą oraz innymi materiałami pomocniczymi
- potrafi obserwować zjawiska
- sporadycznie wykorzystuje wiadomości zdobyte na innych lekcjach,
- wykazuje niewielkie odstępstwa od systematycznej pracy,
- poprawnie stosuje część terminologii
- formułuje wnioski w znacznej części poprawne
- posługuje się przeciętnym językiem i niewielkim zasobem słów.



### **Ocena dopuszczająca**

Uczeń:

- ma duże braki w wiedzy,
- zna podstawowe pojęcia,
- wykazuje chęci do współpracy i przy pomocy nauczyciela jest w stanie wykonać proste polecenie,
- stosuje podstawowe umiejętności,
- rzadko bierze aktywny udział w lekcji.
- mimo wyraźnych luk, błędów i niedociągnięć w nauce potrafi przy pomocy nauczyciela opanować wiadomości i umiejętności konieczne, istotne dla dalszego etapu kształcenia
- operuje językiem bardzo prostym, ubogim pod względem leksykalnym

### **Ocena niedostateczna**

Uczeń:

- uczeń nie opanował materiału w stopniu koniecznym do kontynuowania nauki;
- nie potrafi wykorzystać wiedzy i umiejętności geograficznych
- w sposób błędny i niedojrzały formułuje oceny i wysnuwa wnioski;
- nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela;
- odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz bierności na lekcji;
- jego język jest prosty i niekomunikatywny