

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

FIZYKA

Opracowane przez nauczycieli fizyki w Szkole Mistrzostwa Sportowego – Liceum Ogólnokształcące w Pruszkowie

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowywaniu wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej odrębnymi przepisami, i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę.

1. Nauczyciele na pierwszych zajęciach edukacyjnych na początku każdego roku szkolnego informują uczniów, a rodziców nie później niż do 15 września o:
 - a) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania określonych i zawartych w Przedmiotowych Systemach Oceniania obowiązujących dla każdego przedmiotu;
 - b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - c) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
2. Oceny bieżące ustalane są w stopniach według następującej skali:
 - stopień celujący, w skrócie „cel” – 6;
 - stopień bardzo dobry, w skrócie „bdb” – 5;
 - stopień dobry, w skrócie „db” – 4;
 - stopień dostateczny, w skrócie „dst” – 3;
 - stopień dopuszczający, w skrócie „dop” – 2;
 - stopień niedostateczny, w skrócie „ndst” – 1.
3. Ocena wiedzy, umiejętności jej zastosowania i aktywności odbywa się na bieżąco i systematycznie w trakcie dwóch semestrów. Oceny uzyskane na zajęciach lekcyjnych nie są równoważne. Oceny semestralne i roczne ustala się według wymagań programowych- odpowiednio dla zakresu podstawowego i rozszerzonego oraz przedmiotowych zasad oceniania. Uczeń w klasyfikacji śródrocznej i rocznej może uzyskać ocenę co najmniej dopuszczającą, jeśli zaliczył na ocenę pozytywną **50% sprawdzianów/prac klasowych, przeprowadzonych w danym semestrze przez nauczyciela przedmiotu i przystąpił do wszystkich prac zaliczeniowych (sprawdzianów, prac klasowych, kartkówek) zaplanowanych przez nauczyciela na dany rok szkolny.**
4. Nauczyciel ustalając ocenę śródroczną i roczną bierze pod uwagę wszystkie oceny zdobyte przez ucznia w trakcie danego roku szkolnego.
 - (oceny czerwone) - prace klasowe, sprawdziany;
 - (oceny zielone) - kartkówki, odpowiedź ustna;
 - (oceny żółte) - aktywność, praca na lekcji, praca domowaUczeń ma obowiązek zdobyć minimum cztery oceny w semestrze (w tym dwie czerwone, jedna zielona, jedna żółta) przy czym oceny czerwone muszą stanowić 50% wszystkich ocen.
5. W każdym okresie nauczyciel jest zobowiązany do systematycznego oceniania i wystawienia ocen bieżących, **ze zróżnicowanych form kontroli w trzech kategoriach:**
 - a) praca klasowa, sprawdzian- oceny w kolorze czerwonym;
 - b) kartkówka, odpowiedź ustna- oceny w kolorze zielonym;
 - c) aktywność, praca na lekcji, praca domowa- ocena w kolorze żółtym.
6. Uczeń ma obowiązek przystąpić do każdej formy sprawdzania wiedzy (sprawdzian, praca klasowa, kartkówka), która została zaplanowana przez nauczyciela na dany rok szkolny z przedmiotu i podana do wiadomości uczniów i rodziców we wrześniu.
7. Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny ze sprawdzianu i pracy klasowej w tygodniu poprawkowym na tydzień przed Radą Klasyfikacyjną w styczniu (I semestr) i w czerwcu (II semestr).

8. Nauczyciel ma obowiązek sprawdzić prace klasowe i sprawdziany w ciągu 2 tygodni. W przypadku przekroczenia tego terminu nauczyciel może wstawić oceny do dziennika tylko za zgodą uczniów i tylko oceny pozytywne.
9. Odpowiedź ustna obejmuje:
- wiadomości i umiejętności z zakresu danego działu,
 - posługiwanie się językiem matematycznym,
 - umiejętność wnioskowania, analizowania, uogólniania i uzasadniania.
10. Wypowiedzi na lekcji (**aktywność**) - nagradzana jest plusami lub minusami według schematu:
- 5 x „+” – bardzo dobry
 - 4 x „+” – dobry
 - 3 x „+” – dostateczny
 - 2 x „+” – dopuszczający
 - 0-1 x „+” – brak oceny za aktywność
 - Uczeń otrzymuje „+” gdy samodzielnie rozwiąże zadanie przy tablicy.
 - Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, gdy uzyska trzy „-”.
 - Uczeń otrzymuje „-” za brak elementarnej wiedzy, która na obecnym etapie edukacyjnym powinna być przez ucznia utrwalona, za brak notatki z lekcji.
11. Nauczyciel ocenia sprawdziany, prace klasowe, próbne matury na podstawie opracowanej kartoteki, w której określa punktację za dane zadania.

Przyjmuje się przeliczenie procentowe na ocenę:

Ocena	Prace klasowe, sprawdziany, testy	Diagnozy	Kartkówki, inne formy sprawdzania wiedzy
niedostateczny	0% – 40%	0% – 29%	0% – 45%
dopuszczający	41% – 52%	30% – 49%	46% – 59%
dostateczny	53% -74%	50% -69%	60% -79%
dobry	75% – 90%	70% – 89%	80% – 91%
bardzo dobry	91% – 97%	90% – 99%	92% -100%
celujący	98% - 100%	100%	-

Korzystanie przez ucznia podczas pisania pracy kontrolnej z niedozwolonych materiałów lub konsultowanie się z innymi uczniami skutkuje otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej za tę pracę.

12. Na **2 tygodnie** przed wystawieniem ocen, nauczyciel proponuje oceny śródroczne i roczne. Jeżeli uczeń nie uzyska minimalnej liczby ocen zaplanowanej przez nauczyciela jest nieklasyfikowany. Ocena proponowana nie może się zmienić na niższą.
13. Uczeń może w ciągu semestru zgłosić dwa nieprzygotowania do zajęć (nieopanowanie materiału z trzech ostatnich lekcji, niedyspozycja, brak gotowości do pisania niezapowiedzianej kartkówki, brak podręcznika i zbioru zadań, brak zeszytu). Fakt ten zostaje odnotowany w dzienniku lekcyjnym. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie na początku lekcji.
- Uwaga! Nieprzygotowanie nie obowiązuje na zapowiedzianych kartkówkach, powtórzeniach wiadomości przed sprawdzianem, pracą testem diagnostycznym oraz na pracach klasowych, sprawdzianach, testach**
14. Uczeń zobowiązany jest do posiadania na lekcji podręcznika, zbioru zadań, zeszytu, przyborów geometrycznych i kalkulatora (nie można używać kalkulatora w telefonie), karty wzorów matematycznych.

Ogólne kryteria ocen z fizyki

Ocena celująca

Ocenę otrzymuje uczeń, który uzyskuje 100% na sprawdzianach i potrafi:

- samodzielnie rozwiązywać zadania;
- wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach;
- posługiwać się poprawnym językiem fizycznym i matematycznym;
- samodzielnie zdobywać wiedzę;
- przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne.

Ocena bardzo dobra

Ocenę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany w podstawie programowej nauczania oraz potrafi:

- sprawnie rachować;
- samodzielnie rozwiązywać zadania;
- wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach;
- posługiwać się poprawnym językiem fizycznym i matematycznym;
- samodzielnie zdobywać wiedzę;
- przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne.

Ocena dobra

Ocenę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej oraz wybrane elementy programu nauczania, a także potrafi:

- samodzielnie rozwiązać typowe zadania;
- wykazać się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć i twierdzeń oraz algorytmów;
- posługiwać się językiem fizycznym i matematycznym, które mogą zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia;
- sprawnie rachować;
- przeprowadzić proste rozumowania dedukcyjne.

Ocena dostateczna

Ocenę otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej, co pozwala mu na:

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i algorytmów;
- stosowanie poznanych wzorów i twierdzeń w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań;
- wykonywanie prostych obliczeń i przekształceń.

Ocena dopuszczająca

Ocenę otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i elementarne umiejętności przewidziane w podstawie programowej w takim zakresie, że potrafi:

- samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonywać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności;
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć oraz algorytmów.

Ocena niedostateczna

Ocenę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej nauczania oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć, algorytmów i twierdzeń;
- popełnia rażące błędy w rachunkach;
- nie potrafi (nawet z pomocą nauczyciela, który między innymi zadaje pytania pomocnicze) wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań;
- nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

Sposoby informowania rodziców (prawnych opiekunów)

Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel informuje rodziców (opiekunów prawnych) poprzez uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania (PZO z fizyki udostępnione zostaje na stronie internetowej szkoły).

Wszelkie kwestie **nieujęte** w Przedmiotowych Zasadach Oceniania z fizyki rozstrzygane będą zgodnie z **Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania**.