

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z BIOLOGII

ROK 2024/2025

I. Zasady ogólne

1. Zajęcia z biologii odbywają się w wymiarze zgodnym z ramowym rozkładem nauczania.
 2. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia zgodnie z zasadami PZO i WSO.
 3. Ocenianie ma na celu:
 - a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
 - b) udzielanie uczniowi pomocy w nauce w postaci informacji o tym, co uczeń zrobił dobrze, co i jak powinien poprawić;
 - c) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce;
 - d) dostarczenie rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce lub specjalnych uzdolnieniach ucznia;
 4. Na pierwszej lekcji uczeń zostaje zapoznany z zasadami PZO.
 5. Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia :
 - prace klasowe sprawdzające wiedzę semestralną
 - sprawdziany i testy on- line obejmujące wiedzę z zakresu jednego lub połowy działu programowego. W przypadku klas maturalnych zakres powtórzonych działów
 - kartkówki obejmujące wiedzę z trzech ostatnich lekcji. W przypadku klas maturalnych zakres ustala nauczyciel
 - odpowiedzi ustne obejmujące wiedzę z trzech ostatnich lekcji
 - prac domowych (dla chętnych)- sprawdzanych w formie odpowiedzi ustnej
 - aktywność na lekcji
- 5.1 Prace pisemne (sprawdziany, testy, prace klasowe), wymagające od ucznia powtórzenia znacznej partii materiału są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, z określeniem zakresu materiału objętego pracą pisemną i wpisane do terminarza w dzienniku elektronicznym Librus.
- 5.2 Kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji, mogą być niezapowiedziane. Nie ulegają poprawie. Może to być jedyna forma sprawdzania wiedzy podczas lekcji.

- 5.3 W ciągu dnia może się odbyć tylko jedna praca pisemna, taka jak praca klasowa, sprawdzian, test.
- 5.4 W przypadku nieobecności ucznia na zapowiedzianym sprawdzianie, teście lub pracy klasowej w I terminie uczeń powinien przystąpić do sprawdzianu, testu lub pracy klasowej z zakresu materiału, który obejmowała praca pisemna na najbliższej lekcji lub w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Uczeń ma obowiązek przystąpić do wszystkich sprawdzianów/ prac klasowych przeprowadzonych w danym semestrze przez nauczyciela przedmiotu.
- 5.5 W sytuacji nieobecności usprawiedliwionej ucznia (np. choroba udokumentowana na podstawie zwolnienia lekarskiego, obóz sportowy, zawody) może on skorzystać z prawa do ustalania indywidualnego terminu pisania sprawdzianu lub poprawy.
- 5.6 Sprawdzone i ocenione prace pisemne nauczyciel przechowuje przez cały rok szkolny.
- 5.7 Sprawdzone i ocenione prace pisemne uczeń otrzymuje do wglądu w terminie do 14 dni roboczych od dnia napisania. W przypadku przekroczenia tego terminu nauczyciel może wstawić oceny do dziennika tylko za zgodą uczniów i tylko oceny pozytywne.
- 5.8 Rodzic/prawny opiekun ma prawo do zapoznania się z pracą podczas dni otwartych. Prac pisemnych nie wolno kserować i fotografować, gdyż są one dokumentem dotyczącym oceniania ucznia, dopuszczalne jest sporządzenie notatki.
6. Na lekcjach biologii obowiązuje sześciostopniowa skala ocen: celujący (6), bardzo dobry (5), dobry (4), dostateczny (3), dopuszczający (2), niedostateczny (1).
7. Ocena wiedzy, umiejętności jej zastosowania i aktywności odbywa się na bieżąco i systematycznie w trakcie dwóch semestrów. Oceny uzyskane na zajęciach lekcyjnych są równoważne. Oceny semestralne i roczne ustala się według wymagań programowych oraz przedmiotowych zasad oceniania. Uczeń w klasyfikacji śródrocznej i rocznej może uzyskać ocenę co najmniej dopuszczającą, i ma obowiązek przystąpić do wszystkich zaplanowanych przez nauczyciela przedmiotu w PZO sprawdzianów/prac klasowych. W przypadku zaplanowania przez nauczyciela większej ilości ocen określonych w PZO danego przedmiotu uczeń musi uzyskać 50% pozytywnych ocen czerwonych ze sprawdzianów/prac klasowych.
8. Nauczyciel wystawiając ocenę śródroczną i roczną wykorzystuje średnią ocen cząstkowych jako narzędzie pomocnicze.
9. Uczeń w klasyfikacji śródrocznej i rocznej może uzyskać ocenę co najmniej dopuszczającą, jeśli jego średnia będzie wynosić co najmniej 1,7 i ma obowiązek zaliczyć na ocenę pozytywną 50% sprawdzianów/prac klasowych, przeprowadzonych w danym semestrze przez nauczyciela przedmiotu.
10. Na 2 tygodnie przed semestralnym/rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej, nauczyciel ustala i przekazuje uczniom na podstawie ocen bieżących oceny proponowane, które mogą ulec zmianie, w zależności od postawy i zaangażowania ucznia, aż do momentu wystawienia przez nauczyciela ostatecznej oceny. Jeśli uczeń nie otrzymał minimalnej liczby ocen jest nieklasyfikowany. Ocena proponowana nie może zmienić się na niższą.

11. W przypadku wystawienia oceny śródrocznej "ndst" lub "nk" uczeń ma obowiązek zaliczyć materiał do 15. marca.

12. Tydzień przed radą śródsemestralną nauczyciel ma obowiązek wystawić połowę wymaganej minimalnej ilości ocen tj. 1 czerwona i 1 zielona/1 żółta.

13. Tydzień przed radą klasyfikacyjną śródroczną i końcoworoczną (odpowiednio z kalendarzem roku szkolnego) odbywa się tydzień poprawkowy (uczeń może podejść do poprawy tych sprawdzianów, których wcześniej nie poprawił).

14. Uczeń który otrzymuje ocenę niedostateczną na koniec roku szkolnego jest zobowiązany do odebrania zagadnień do egzaminu poprawkowego do końca czerwca.

15. Uczeń może w ciągu semestru zgłosić jedno nieprzygotowanie do zajęć przy jednej godzinie lekcyjnej w tygodniu, dwa nieprzygotowania pozostali uczniowie (nieopanowanie materiału z trzech ostatnich lekcji, niedyspozycja, brak gotowości do pisania niezapowiedzianej kartkówki, brak podręcznika i zbioru zadań, brak zeszytu). Fakt ten zostaje odnotowany w dzienniku lekcyjnym. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie na początku lekcji.

Uwaga! Nieprzygotowanie nie obowiązuje na zapowiedzianych kartkówkach, powtórzeniach wiadomości przed sprawdzianem, pracą z testem diagnostycznym oraz na pracach klasowych, sprawdzianach, testach)

16. Uczeń zobowiązany jest do posiadania na lekcji podręcznika, zeszytu, maturalnych kart pracy, zeszytu ćwiczeń, kart pracy

17. W klasie maturalnej odbywać się będą sprawdziany i kartkówki powtórzeniowe.

II. Kryteria oceny poszczególnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności oraz obszarów aktywności ucznia

Odpowiedź ustna:

- wiadomości i umiejętności z zakresu danego działu,
- posługiwanie się językiem biologicznym, medycznym
- umiejętność wnioskowania, analizowania, uogólniania i uzasadniania.

Wypowiedzi na lekcji (**aktywność**)- nagradzana jest plusami według schematu:

10 x "+" – bardzo dobry

8-9 x "+" – dobry

6-7x "+" – dostateczny

4-5 x "+" –dopuszczający

0-3 x „+" – brak oceny za aktywność

Uczeń otrzymuje „+" gdy wykaże się wiedzą na danym etapie edukacyjnym.

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, gdy uzyska trzy „-“.

Uczeń otrzymuje „-“ za brak elementarnej wiedzy, która na obecnym etapie edukacyjnym powinna być przez ucznia utrwalona, za brak notatki z lekcji, niewykonanie polecenia/zadania/ćwiczenia na lekcji

Prace klasowe, sprawdziany i kartkówki

- Nauczyciel ocenia sprawdziany, prace klasowe, próbne matury na podstawie opracowanej kartoteki, w której określa punktację za dane zadania.
- **Przyjmuje się przeliczenie procentowe na ocenę:**

Ocena	Prace klasowe, testy, sprawdziany	Testy diagnostyczne	Kartkówki, inne formy sprawdzania wiedzy
niedostateczny	0% - 40%	0% - 29%	0% - 45%
dopuszczający	41% - 52%	30% - 49%	46% - 59%
dostateczny	53% - 74%	50% - 69%	60% - 79%
dobry	75% - 90%	70% - 89%	80% - 91%
bardzo dobry	91% - 99%	90% - 99%	92% - 100%
celujący	100% lub ocena bdb + zadanie dodatkowe	100%	-

Korzystanie przez ucznia podczas pisania pracy kontrolnej z niedozwolonych materiałów lub konsultowanie się z innymi uczniami skutkuje otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej za tę pracę.

Pomocnym narzędziem przy wystawianiu oceny śródrocznej/końcoworocznej przez nauczyciela danego przedmiotu są następujące przedziały średnich:

Przedział	Ocena
0,00 - 1,69	niedostateczny
1,70 - 2,69	dopuszczający
2,70 - 3,74	dostateczny
3,75 - 4,69	dobry
4,70 - 5,49	bardzo dobry
5,50 - 6,00	celujący

1. Ostateczną decyzję o ocenie śródrocznej/końcoworocznej podejmuje nauczyciel uczący, kierując się dobrem ucznia i uwzględniając jego indywidualne możliwości.
2. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
3. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne po zasięgnięciu opinii pedagoga wspomagającego dany zespół klasowy.
4. Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej oceny

klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.

5. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne po zasięgnięciu opinii pedagoga wspomagającego dany zespół klasowy.
6. Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.

IV. Ogólne kryteria ocen z biologii

Ocena celująca

Ocenę otrzymuje uczeń, który uzyskuje 100% na sprawdzianach i potrafi:

- samodzielnie rozwiązywać zadania i problemy niestandardowe;
- wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach;
- posługiwać się poprawnym językiem biologicznym;
- samodzielnie zdobywać wiedzę;
- ma osiągnięcia w konkursach i olimpiadach.

Ocena bardzo dobra

Ocenę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany w podstawie programowej nauczania oraz potrafi:

- łączyć wiedzę z pokrewnych przedmiotów;
- pracuje systematycznie, z pełnym zaangażowaniem;
- posługiwać się poprawnym językiem biologicznym;
- samodzielnie zdobywać wiedzę;
- przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne.

Ocena dobra

Ocenę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej oraz wybrane elementy programu nauczania, a także potrafi:

- samodzielnie rozwiązać typowe zadania;
- wykazać się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć;
- czasami posługiwać się językiem biologicznym,
- przeprowadzić proste rozumowania dedukcyjne oraz indukcyjne

Ocena dostateczna

Ocenę otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej, co pozwala mu na:

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć;

- rozwiązanie zadań o średnim stopniu trudności;
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji.

Ocena dopuszczająca

Ocenę otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i elementarne umiejętności przewidziane w podstawie programowej w takim zakresie, że potrafi:

- samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonywać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności;
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć.

Ocena niedostateczna

Ocenę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej nauczania oraz:

- nie opanował wiadomości i umiejętności ujętych w programie nauczania z biologii;
- nie rozumie prostych poleceń;
- nie potrafi (nawet z pomocą nauczyciela, który między innymi zadaje pytania pomocnicze) wykonać najprostszych ćwiczeń i odpowiedzieć na pytania;
- nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

V. Sposoby informowania rodziców (prawnych opiekunów)

Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel informuje rodziców (opiekunów prawnych) poprzez uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania (PZO z biologii udostępnione zostaje na stronie internetowej szkoły).

VI. Nauczanie zdalne

1. Na wypadek wprowadzenia nauczania zdalnego zasady oceniania oraz kryteria oceny pozostają takie jak w nauczaniu tradycyjnym.
2. Uczniowie mają obowiązek uczestniczyć w zajęciach online na zasadach ustalonych przez szkołę. Narzędziem komunikacji pozostaje Librus, platforma edukacyjna Teams, ewentualnie inna platforma wyznaczona przez nauczyciela.
3. Uczeń ma obowiązek posiadać mikrofon na lekcjach on-line.
4. Sprawdzanie wiadomości w przypadku nauczania mieszanego (zdalne + tradycyjne) odbywa się w miarę możliwości w formie tradycyjnej. W przypadku całkowitego przejścia na nauczanie zdalne sprawdziany, kartkówki, prace klasowe odbywają się na platformie Teams ewentualnie na innej wyznaczonej przez nauczyciela.
5. Odpowiedź ustna na ocenę odbywa się tylko przed kamerką.
6. Nauczyciel określa warunki i zasady poprawy oceny w nauczaniu zdalnym.

Przedmiotowy system oceniania realizowany jest przez nauczycieli biologii.

Wszelkie kwestie **nieujęte** w Przedmiotowych Zasadach Oceniania z Biologii rozstrzygane będą zgodnie z **Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania**.